

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA BERLINER PLATZ 1, 2, 3

Koleżanki i Koledzy!

Przedstawiam Wam moją propozycję planu wynikowego treści nauczania języka niemieckiego realizowanych z podręcznikiem *Berliner Platz* – część 1, 2, 3 – odpowiadającym poszczególnym klasom w szkołach ponadgimnazjalnych.

Plan wynikowy to uporządkowany wykaz efektów kształcenia zamierzonych przez nauczyciela z uwzględnieniem założeń realizowanego programu nauczania, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO), Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO), stylu dydaktycznego nauczyciela i specyfiki zespołu klasowego.

Dlatego zaproponowany przeze mnie plan wynikowy jest tylko propozycją, którą każdy nauczyciel powinien zmodyfikować, biorąc pod uwagę realia, w jakich pracuje. Taka modyfikacja jest niezbędna, bowiem uzdolnienia, potrzeby poznawcze uczniów i ich motywacja są tak samo zróżnicowane jak nasze preferencje dydaktyczne, normy oceniania czy warunki pracy w danej szkole.

Bazą do opracowania planu wynikowego są wymagania edukacyjne, które określają oczekiwane przez nauczyciela postępy w wiedzy i umiejętnościach ucznia. W dydaktyce wyróżniamy pięć poziomów wymagań: konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające, które odpowiadają skali ocen szkolnych. W proponowanym przeze mnie planie wynikowym przyjęłam tzw. „model humanistyczny”, który dzieli wymagania na podstawowe i ponadpodstawowe.

Spełnienie wymagań podstawowych w 50% to ocena dopuszczająca. Na stopień dostateczny uczeń powinien wykonać co najmniej 75% zadań z tego poziomu. Aby uzyskać ocenę dobrą uczeń wykonuje co najmniej 75% zadań z poziomu podstawowego i 50% zadań z poziomu ponadpodstawowego.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić wymagania podstawowe w 75% i ponadpodstawowe również w 75%. Zaproponowane normy mogą być zmienione stosownie do potrzeb i ustaleń konkretnego nauczyciela czy też zawartych w PSO i WSO.

Mam nadzieję, że opracowany przeze mnie plan wynikowy pomoże Wam w planowaniu własnych działań dydaktycznych i wychowawczych.

Renata Wzorek

BERLINER PLATZ 1

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>1: Hallo!</p> <p>Formuły na powitanie i na pożegnanie Dane osobowe (imię i nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, język ojczysty i języki obce) Alfabet Nazwy państw i kontynentów</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaimki osobowe w mianowniku I. poj. oraz forma grzecznościowa <i>Sie</i> • odmiana czasowników: <i>heißen, wohnen, kommen, sprechen, sein</i> • zaimki pytające: <i>wer? wie?, woher? was? wo?</i> • szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wita się i żegna z rówieśnikami i osobami dorosłymi • zawiera znajomość • pyta i podaje podstawowe informacje na swój temat: <ul style="list-style-type: none"> - jak się nazywa - skąd pochodzi - gdzie mieszka - jakie zna języki obce • zna alfabet • literuje wyrazy • prosi o powtórzenie, gdy nie rozumie pytania lub odpowiedzi • prowadzi krótkie dialogi wg wzoru • porządkuje dialogi • ogólnie rozumie słuchany tekst • czyta ze zrozumieniem prosty tekst • zna zaimki pytające • odmienia i stosuje w zdaniu poznane czasowniki • zna i stosuje zaimki osobowe w mianowniku I. poj. • rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające • stosuje zasady poprawnej wymowy w poznanym słownictwie oraz prawidłowy akcent i melodię zdania 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosując, formy powitań i pożegnań uwzględnia formy oficjalne, potoczne i regionalne • pyta i udziela informacji o osobach • rozumie krótkie autentyczne rozmowy (tekst) i selekcjonuje informacje • identyfikuje informacje • stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających • pisze krótką notatkę o sobie • wykorzystuje zdobyte w tekście informacje do opowiadania o osobach 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - relacjonowanie - dane osobowe - przedstawianie siebie i innych ludzi - notatka o sobie - uczestniczenie w prostej rozmowie

BERLINER PLATZ 1

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>2. Wie geht's?</p> <p>Kawiarenka - napoje - ceny, płacenie rachunku Liczebniki główne do 200 Adres, numer telefonu</p> <p>Gramatyka: • zaimki osobowe w mianowniku w l. poj. i l. mn. • odmiana czasownika w l. poj. i w l. mn. (końcówki osobowe czasownika) - czasowniki regularne i nieregularne • pytanie rozstrzygające • czasownik <i>möchten</i></p> <p>• czasowniki rozdzielnie złożone</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta o samopoczucie • odpowiada na pytanie o samopoczucie • inicjuje i prowadzi proste rozmowy • proponuje napój/pyta co rozmówca chciałby wypić • przyporządkowuje ilustracje do tekstu słuchanego • rozumie ogólnie tekst słuchany – wyszukuje potrzebne informacje • czyta tekst z ogólnym zrozumieniem • rozpoznaje liczebniki w tekście słuchanym • pyta i podaje adres • pyta i podaje numery telefoniczne • zapisuje liczebniki • odmienia i stosuje w zdaniu poznane czasowniki w l. poj. i w l. mn. • konstruuje pytania wymagające powiedzenia lub zaprzeczenia i odpowiada na nie • stosuje w zdaniach pytających prawidłową intonację zdania 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym • wyraża życzenie i prośbę • znajduje w tekście czytanim szczegółowe informacje • prowadzi krótkie dialogi • samodzielnie pyta i udziela informacji o sobie i innych osobach uwzględniając dane osobowe, dokładny adres i numer telefonu • stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających • posługuje się liczebnikami głównymi <p>• odróżnia czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - przedstawianie siebie i innych ludzi - relacjonowanie - uczestniczenie w prostej rozmowie

BERLINER PLATZ 1

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>3. Was kostet das?</p> <p>Przedmioty codziennego użytku Waluta (Euro) Pytanie o cenę Kupowanie/sprzedawanie na „pchlím targu” Liczebniki do miliona</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku • przeczenie <i>kein/keine</i> • rzeczowniki złożone 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje i nazywa przedmioty • nazywa cechy przedmiotów (określa przedmioty) • pyta o cechy przedmiotów • inicjuje i prowadzi proste dialogi wg wzoru • pyta o cenę/informuje o cenie przedmiotu • rozumie ogólnie tekst słuchany, wyszukuje w nim potrzebne informacje; przyporządkowuje przedmioty do obrazków • rozumie ogólnie treść ogłoszeń dotyczących kupna/sprzedaży • rozumie ogólnie treść rozmowy telefonicznej • zna liczebniki do miliona • zna rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku • zna i stosuje przeczenie <i>kein/keine</i> • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji w poznanym słownictwie 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje przedmioty • rozumie detale w tekście słuchanym • prowadzi krótkie dialogi nt. kupna/sprzedaży na „pchlím targu” • pisze samodzielnie krótkie ogłoszenie o sprzedaży/kupnie • prowadzi proste rozmowy telefoniczne • posługuje się sprawnie liczebnikami do miliona • zna i stosuje w mowie i piśmie rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku • zna i stosuje zasady przeczenia z <i>kein/keine</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - opisywanie przedmiotów - uczestniczenie w prostej rozmowie - ogłoszenie

BERLINER PLATZ 1

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>4. Wie spät ist es?</p> <p>Podawanie czasu zegarowego Podawanie przedziałów czasowych Dni tygodnia/pory dnia Codzienne czynności Spotkania Formy spędzania czasu wolnego</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki rozdzielnie złożone • budowa zdania z czasownikiem rozdzielnie złożonym • określenie czasu • pytanie: <i>wie spät ist es?</i> • Pytania: <i>wann? um wie viel Uhr? wie lange?</i> • formy czasu przeszłego Präteritum czasowników <i>haben, sein, wollen</i> oraz czasu Perfekt 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa czynności wykonywane w ciągu doby • pyta i udziela informacji o codziennych czynnościach wykonywanych przez siebie i innych • nazywa dni tygodnia i pory dnia • pyta o godzinę i podaje czas • określa czas trwania czynności • opisuje przebieg dnia • proponuje wspólne spędzenie czasu wolnego • wyraża zgodę lub odmowę • wyszukuje w tekstach prasowych informacji o możliwości spędzenia czasu wolnego • rozumie ogólnie teksty słuchane • rozpoznaje w tekście słuchanym czas zegarowy • stosuje czasowniki rozdzielnie złożone w zdaniu • stosuje zasady poprawnej wymowy: akcent wyrazowy, rytm zdania 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje potocznie i oficjalnie czas zegarowy • podaje kolejność wydarzeń używając okoliczników czasu • opowiada o przebiegu dnia – swoim i innych ludzi • czyta ze zrozumieniem ogłoszenia prasowe dotyczące możliwości spędzania czasu wolnego • umawia się, ustala termin spotkania lub odmawia spotkania i przeprasza • wykorzystuje tekst czytany do formułowania własnych wypowiedzi <p>• rozpoznaje/odróżnia formy czasu przeszłego Präteritum i Perfekt wybranych czasowników</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - relacjonowanie - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - uczestniczenie w prostej rozmowie - ogłoszenie

BERLINER PLATZ 1

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>5. Haben wir alles?</p> <p>Artykuły spożywcze Jednostki wielkości/miar/ilości artykułów spożywczych Zakupy w supermarkecie i innych sklepach Posiłki Przepis kulinarny</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba mnoga rzeczowników • rzeczownik: mianownik i biernik l. poj. i l. mn. <p>• czasowniki modalne <i>können</i> i <i>müssen</i></p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa produkty spożywcze • określa miarę i wagę produktów • nazwy miar i ilości oraz opakowań dopasowuje do odpowiednich art. spożywczych • sporządza listę zakupów na weekend • zna i stosuje zwroty i wyrażenia związane z zakupami • odgrywa scenkę w sklepie • zna nazwy podstawowych czynności związanych z przygotowaniem potraw • rozumie ogólnie tekst czytany • rozumie ogólnie tekst słuchany, wybiera z niego potrzebne informacje <p>• stwierdza, czy tekst słuchany zawiera określone informacje</p> <p>• stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji w poznanym słownictwie</p> <p>• zna i stosuje odmianę rodzajnika określonego i nieokreślonego oraz przeczenia <i>kein/keine</i> w bierniku</p> <p>• zna formę liczby mnogiej poznanych rzeczowników</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy licznych produktów żywnościowych • prowadzi dialog ze sprzedawcą • ustala menu na kolację z przyjaciółmi • podaje przepis kulinarny na ulubioną potrawę • rozumie i odtwarza ważne informacje w tekście słuchanym • opowiada, jakie artykuły spożywcze/potrawy są charakterystyczne dla danego kraju <p>• rozumie znaczenie czasowników <i>können</i> i <i>müssen</i> i prawidłowo buduje zdania z czasownikami modalnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - relacjonowanie - argumentowanie w negocjacjach - uczestniczenie w prostej rozmowie - lista zakupów - opis ilustracji

BERLINER PLATZ 1

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>6. Guten Appetit!</p> <p>Restauracja Potrawy i napoje Ceny i płacenie rachunku Upodobania żywieniowe Rady, propozycje</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania pytające wymagające rozstrzygnięcia i odpowiedzi na nie: <i>ja, nein, doch</i> • tryb rozkazujący: 2. os. l. poj. i l. mn. oraz forma grzecznościowa <i>Sie</i> • czasownik <i>mögen</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy potraw • informuje o swoich ulubionych potrawach • pyta o ulubione potrawy i napoje • zamawia jedzenie i napoje w restauracji • odgrywa scenkę w restauracji • proponuje/doradza jaką wybrać potrawę z karty dań • rozumie ogólnie tekst słuchany tematyczny, wybiera potrzebne informacje • stwierdza, czy tekst słuchany zawiera określone informacje • odpowiada na pytania twierdząco i przecząco • czyta tekst z ogólnym zrozumieniem, mówi co jest tematem tekstu • selekcjonuje informacje zawarte w tekście czytany • stosuje zasady poprawnej wymowy w poznanym słownictwie • zna zasadę tworzenia trybu rozkazującego • zna i stosuje czasownik <i>mögen</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swoich zwyczajach i upodobaniach żywieniowych • prowadzi dialog z kelnerem, zamawia dania • relacjonuje pobyt w restauracji • stosuje różne formy próśb i rozkazów • rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym • odtwarza ważne informacje usłyszane w tekście • wyszukuje szczegółowe informacje w tekście czytany • na podstawie tekstu czytany opowiada o zwyczajach żywieniowych w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - relacjonowanie - argumentowanie w negocjacjach - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - uczestniczenie w prostej rozmowie
<ul style="list-style-type: none"> • szyk zdania podrzędnego • zdania ze spójnikami: <i>weil, während, wenn</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje szyk zdania podrzędnego • buduje zdania z <i>weil, wenn, während</i> 	

BERLINER PLATZ 1

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>7. Willkommen in Bielefeld</p> <p>Budynki i obiekty publiczne Komunikacja Środki komunikacji Położenie, kierunek Orientacja w mieście Droga Turystyka</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzajnik i rzeczownik w celowniku • przyimki z celownikiem • zaimek pytający: <i>welch-er/-e/-es</i> • przyimki z celownikiem i z biernikiem 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa obiekty w mieście • określa położenie przedmiotów i obiektów w mieście • pyta o drogę do określonego obiektu • udziela prostej informacji, jak dotrzeć do obiektu • zna środki komunikacji miejskiej • prosi o powtórzenie, gdy nie rozumie informacji • pyta/udziela informacji, jak dotrzeć do określonego obiektu, używając środków komunikacji • porządkuje słownictwo wg kategorii tematycznych • na podstawie tekstu słuchanego dopasowuje fotografie do tekstu/ustala kolejność wydarzeń • zna najważniejsze obiekty charakterystyczne dla Bielefeld, zaznacza je na planie miasta • rozumie ogólnie tekst czytany – wypowiedź przewodnika oprowadzającego wycieczkę, zaznacza opisywane obiekty i trasę spaceru • zna i stosuje odmianę rzeczownika w celowniku • zna i stosuje do określenia położenia przyimki z celownikiem i biernikiem • tworzy pytania szczegółowe z pytajnikami: <i>wo?, wohin?, wann? was?, wie?, welch-er/-e/-es?</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wiele nazw obiektów, budynków i instytucji w mieście • opisuje dokładnie drogę do obiektu/miejsca wykorzystując plan miasta • prowadzi dialog z obcą osobą, w którym szczegółowo opisuje drogę do danego miejsca/obiektu • informuje, gdzie można załatwić określoną czynność • rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym • znajduje szczegółowe informacje w tekście czytanim • stosuje sprawnie pytania szczegółowe z różnymi pytajnikami 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - opis ilustracji - relacjonowanie - opis miejsca - uczestniczenie w prostej rozmowie

BERLINER PLATZ 1

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>8. Ich arbeite bei...</p> <p>Zawody Czynności związane z wykonywaniem zawodu Praca Poszukiwanie pracy Oczekiwania zawodowe Rozmowy telefoniczne</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne: <i>können, müssen, möchten, wollen</i> i ich znaczenia • budowa zdania z czasownikiem modalnym (klamra zdaniowa) • tryb przypuszczający- Konjunktiv II czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> + modalne oraz forma <i>würde</i> + <i>Infinitiv</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa popularne zawody • nazywa czynności typowe dla zawodów • udziela informacji i pyta o zawód, miejsce pracy, warunki pracy, zarobki • informuje o swoim wymarzonym zawodzie i krótko uzasadnia swój wybór • wymienia argumenty mające wpływ na wybór zawodu • rozumie ogólnie ogłoszenia prasowe o poszukiwaniu pracowników, selekcjonuje informacje • rozumie ogólnie tekst słuchany – rozmowy telefoniczne nt. zatrudnienia, dopasowuje je do ogłoszeń prasowych • zna zasady prowadzenia rozmów telefonicznych: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia się - nawiązuje rozmowę - prosi o połączenie - reaguje na pomyłkę telefoniczną • stosuje zasady poprawnej wymowy • zna podstawowe znaczenie czasowników modalnych • odmienia czasowniki modalne 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów • wyraża swoje oczekiwania wobec przyszłego zawodu • rozumie detale w tekście czytanim: ogłoszenia o pracę • odtwarza informacje z tekstu słuchanego • zna i stosuje w mowie i piśmie czasowniki modalne <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • odróżnia w tekście formy trybu przypuszczającego • mówi o swoim wymarzonym zawodzie 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - argumentowanie w negocjacjach - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - opis ilustracji - ogłoszenie - relacjonowanie

BERLINER PLATZ 2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>9. Gesund und fit</p> <p>Części ciała Choroby Ból Lekarstwa U lekarza Pielęgnacja ciała Dbanie o zdrowie</p> <p>Gramatyka: • zaimki dzierżawcze w l. poj. i l. mn • czasownik modalny <i>dürfen</i></p> <p>• przymiotnik w roli przydawki</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy części ciała • nazywa dolegliwości, choroby • porządkuje słownictwo wg kategorii • umawia się na wizytę u lekarza • odgrywa scenki dialogowe u lekarza • rozumie ogólnie tekst czytany: wypowiedzi osób w czasopiśmie o zdrowiu, dopasowuje wypowiedzi do osób, wyszukuje detale • rozumie globalnie i selektywnie tekst słuchany • czyta ze zrozumieniem tekst tematyczny, przyporządkowuje informacje do osób • stosuje zasady poprawnej wymowy (głoska „r”) • prawidłowo stosuje czasownik modalny <i>dürfen</i> • zna i stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku bierniku i celowniku 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wyczerpująco dolegliwości • prowadzi dialog o dolegliwościach • prowadzi rozmowę z lekarzem na temat dolegliwości • wyszukuje w tekście słuchanym szczegółowe informacje • odtwarza informacje na podstawie tekstu słuchanego • streszcza tekst czytany • określa nadawcę i odbiorcę tekstu • formułuje swoją opinię, kto żyje zdrowo, a kto nie, uzasadnia swoje zdanie • sprawnie stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku, bierniku i celowniku <p>• odróżnia w tekście czytanim przymiotniki w roli przydawki, zwraca uwagę na końcówki odmiany przymiotnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - uczestniczenie w prostej rozmowie - opis ilustracji - argumentowanie w negocjacjach - streszczenie - relacjonowanie

BERLINER PLATZ 2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>10. Zimmer, Küche, Bad</p> <p>Pomieszczenia mieszkalne Meble Szukanie mieszkania Wynajmowanie mieszkania Stosunki z sąsiadami i właścicielami mieszkania</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spójniki wymagające szyku prostego: <i>und, aber, denn</i> • czas przeszły Präteritum czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> • czas przeszły Perfekt czasowników słabych i mocnych z czasownikiem posiłkowym <i>haben</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia mieszkalne • nazywa wyposażenie, meble i sprzęty domowe • rozumie ogólnie treść ogłoszeń dotyczących wynajmu mieszkania • pyta o wielkość mieszkania, wysokość czynszu, wyposażenie, położenie itd. • przyporządkowuje słownictwo wg kategorii • odgrywa scenki dialogowe: rozmowa o wynajęciu mieszkania • wyszukuje w tekście czytany potrzebne informacje, na jego podstawie koryguje wypowiedzi • stwierdza, czy tekst słuchany zawiera określone informacje • rozumie ogólnie ogłoszenia dla mieszkańców domu, dopasowuje je do wypowiedzi • stosuje zasady poprawnej wymowy poznanej słownictwa • wyszukuje i odróżnia w tekście formy imiesłowu czasu przeszłego • zna i stosuje formy Partizip Perfekt wybranych czasowników • zna i stosuje zasady tworzenia czasu Perfekt • zna odmianę i stosuje czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie Präteritum • buduje proste zdania pojedyncze w czasie Perfekt 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoje oczekiwania i życzenia dotyczące mieszkania • selekcjonuje informacje zawarte w czytany tekście • opisuje pomieszczenia swojego mieszkania • opisuje meble i sprzęty • opisuje szczegółowo swoje mieszkanie • stosuje rozbudowane zdania pojedyncze i złożone • sprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - opis miejsca - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - ogłoszenie - relacjonowanie

BERLINER PLATZ 2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>11. Was ist passiert?</p> <p>Rozkład dnia</p> <p>Opowiadanie o zdarzeniach</p> <p>Określenia czasu</p> <p>Życiorys</p> <p>Wiedeń – wrażenia z wycieczki</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • przysłówki czasowe <p>• zaimek osobowy w celowniku i bierniku</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa zajęcia i czynności wykonywane w ciągu doby • nazywa czynności wykonywane w przeszłości • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje usłyszane w dialogach – relacjach z przeszłości • zna kilka obiektów charakterystycznych dla Wiednia • porządkuje wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie ilustracji • relacjonuje, co robił wczoraj/ w weekend • wyraża przypuszczenia na podstawie fotografii • identyfikuje tekst słuchany z fotografią • porządkuje kolejność wydarzeń w życiorysie danej osoby na podstawie tekstu czytanego • tworzy pytania do wywiadu dotyczące życiorysu danej osoby • wyszukuje potrzebne informacje w tekście • stosuje zasady poprawnej wymowy • zna i stosuje czas Perfekt z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • używa w relacjach z przeszłości przysłówków czasowych 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o przebiegu dnia swojego i innych ludzi • na podstawie historyjki obrazkowej opisuje co się wydarzyło • opisuje szczegółowo swój przebieg dnia w przeszłości • rozumie detale w tekście czytanim (życiorys) • przeprowadza wywiad dotyczący życiorysu danej osoby • pisze swój życiorys • pisze kartkę z wycieczki do Wiednia • rozpoznaje o jaką osobę chodzi w tekście na podstawie zaimków osobowych w celowniku i bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - życiorys - relacjonowanie - uczestniczenie w prostej rozmowie - pocztówka

BERLINER PLATZ 2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>12. Das steht dir gut!</p> <p>Części garderoby Styl ubierania się Upodobania Kupowanie ubrań Działy w domu towarowym Kolory Ubrania z „drugiej ręki”</p> <p>Gramatyka: • zaimki wykazujące • stopniowanie przymiotnika i przysłówka, porównania</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa części garderoby • nazywa podstawowe kolory • informuje, co nosi chętnie, czego nigdy, co do szkoły, a co w czasie wolnym • rozumie informacje na tablicy informacyjnej w domu towarowym • tworzy dialogi z podanych wyrażen nt. kupowania ubrań • rozumie ulotki informacyjne o sklepach z odzieżą używaną • porównuje ubrania (cena, wygląd) • wyszukuje szczegółowe informacje w tekście czytany • rozumie globalnie i selektywnie tekst słuchany • przyporządkowuje słownictwo do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanych dialogów • zna i stosuje zasady poprawnej wymowy w poznanym słownictwie • zna i stosuje zaimki wskazujące • tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoje lub czyjeś ubranie • informuje o swoim stylu ubierania się • odgrywa scenki dialogowe w sklepie, używa bogatego słownictwa • informuje, gdzie co można kupić w domu towarowym • wyszukuje w tekście słuchanym szczegółowe informacje • na podstawie tekstu formułuje własną, dłuższą wypowiedź • stosuje przymiotniki w stopniu równym i wyższym do wyrażania porównań 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - relacjonowanie - przedstawianie i uzasadnianie własnej opinii - opis ilustracji - uczestniczenie w prostej rozmowie

BERLINER PLATZ 2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>13. Meine Familie und ich</p> <p>Rodzina Krewni Przyjaciele Małżeństwo Związki nieformalne Rodzice i dzieci Życie dawniej i dziś</p> <p>Gramatyka: • zaimki osobowe w bierniku • zaimki zwrotne w bierniku • czas przeszły Präteritum czasowników modalnych</p> <p>• formy dopełniacza l. poj. i l. mn.</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa pokrewieństwo między osobami • opisuje krótko osoby w rodzinie, wyraża sympatię/antypatię w stosunku do innych osób • porządkuje słownictwo wg kategorii • pyta innych o ich rodzinę, krewnych i przyjaciół • odpowiada na pytania o rodzinę/przyjaciół • na podstawie tekstu czytanego opowiada o życiu dawniej i dziś • informuje o swoim dzieciństwie wg schematu • rozumie dane statystyczne nt. rodziny i innych form życia rodzinnego, dopasowuje wykresy do tekstu • selektywnie rozumie tekst słuchany, rozpoznaje zdania fałszywe i prawdziwe • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji w poznanym słownictwie • zna i stosuje formy zaimków osobowych i zaimków zwrotnych w bierniku • w opowiadaniu o przeszłości stosuje czasowniki modalne w czasie Präteritum 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie fotografii opisuje swoją rodzinę, podaje informacje na temat osób w rodzinie • przeprowadza wywiad nt. sytuacji rodzinnej danej osoby • analizuje i interpretuje dane statystyczne w diagramach i wykresach • wykorzystuje usłyszany tekst do formułowania opinii o rodzinie • porównuje sytuację rodzinną w Niemczech i w Polsce • wyraża i uzasadnia własne opinie o małżeństwie i rodzinie • opowiada o wydarzeniach ze swojego życia • sprawnie stosuje w mowie i piśmie zaimki osobowe i zwrotne w bierniku • sprawnie stosuje czas przeszły Präteritum czasowników modalnych • odróżnia w tekście czytanim formy dopełniacza l. poj. i l. mn. 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - opisywanie ludzi - relacjonowanie - interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów - opis fotografii - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii

BERLINER PLATZ 2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>14. Alles Gute!</p> <p>Okazje do świętowania Prezenty Życzenia Wyrazy współczucia Zaproszenie Podawanie daty</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczebniki porządkowe • zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>weil</i> • zaimki osobowe w celowniku • czasowniki wymagające dopełnienia w celowniku i w bierniku <p>• czas przeszły Präteritum czasowników nieregularnych</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy różnych świąt i uroczystości • dobiera obrazki dotyczące różnych świąt do tekstu • rozumie informacje w tekście słuchanym, zaznacza odpowiednie wyrażenia • opowiada, co sam świętuje • rozumie treść zaproszenia na urodziny, pisze odpowiedź wg wzoru • składa życzenia z różnych okazji • informuje, co można podarować innym osobom i z jakiej okazji • czyta ze zrozumieniem dłuższy tekst tematyczny – informacje o tradycji majowego święta w Bawarii • wyszukuje kluczowe informacje w przeczytanym tekście • stosuje poprawną wymowę i melodię zdania • zna znaczenie spójnika <i>weil</i> • zna zasadę tworzenia zdań podrzędnie złożonych • zna i stosuje zaimki osobowe w celowniku • zna i różnicuje czasowniki rządzące celownikiem i biernikiem • zna i stosuje zasadę kolejności dopełnień rzeczownikowych w celowniku i bierniku • podaje właściwą datę 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o uroczystości/święcie • mówi, jakie święta są dla niego ważne • wyraża opinie na temat prezentów • pisze list z zaproszeniem na uroczystość • rozumie detale w tekście słuchanym • zadaje pytania i odpowiada na pytania związane z terminami kalendarzowymi • stosuje w mowie i piśmie zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>weil</i> • zamienia dopełnienia wyrażone rzeczownikiem na dopełnienia zaimkowe • podaje początek wydarzenia i jego czas trwania stosując liczebniki porządkowe <p>• wyszukuje w tekście czytanim formy czasowników w czasie przeszłym Präteritum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - opis ilustracji - list - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - relacjonowanie - uczestniczenie w prostej rozmowie

BERLINER PLATZ 2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>15. Die neue Wohnung</p> <p>Opis domu/mieszkania Polozenie mieszkania Wyposazenie mieszkania Urzadzanie mieszkania Remont mieszkania</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyimki z celownikiem i biernikiem • zdania podrzecznie zlozone ze spojnikiem <i>wenn</i> <p>• strona bierna w czasie terazniejszym</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia w domu • przyporządkowuje przedmioty odpowiednim pomieszczeniom • informuje o wyglądzie i podstawowych parametrach domu/mieszkania • rozumie ogólnie słuchany tekst tematyczny wyszukuje w nim potrzebne informacje • na podstawie tekstu słuchanego dopasowuje opis do obrazka • na podstawie tekstu czytanego rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje • wyraża swoją opinię nt. pokoju, mebli itp. • formułuje pytania, podaje odpowiedzi na pytania dotyczące jego mieszkania • porządkuje fragmenty tekstu czytanego w odpowiedniej kolejności • rozumie ogólnie tekst czytany nt. remontu mieszkania, dopasowuje tekst do obrazka • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • zna przyimki z celownikiem i biernikiem i stosuje je w typowych sytuacjach • tworzy pytania szczegółowe z zaimkami pytającymi <i>wo?</i> i <i>wohin?</i> • buduje zdania warunkowe rzecztywiste ze spojnikiem <i>wenn</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje szczegółowo pomieszczenia w swoim mieszkaniu • ustosunkowuje się do wyglądu i urządzenia mieszkania/pokoju • opisuje pokój • proponuje zmiany w urządzeniu mieszkania/pokoju • rozumie detale w tekście czytany dotychczasującym remontu mieszkania • wyszukuje w tekście słuchanym szczegółowe informacje • potrafi praktycznie zastosować w wypowiedzi określając położenie przyimki z celownikiem i biernikiem • stosuje w mowie i piśmie zdania warunkowe ze spojnikiem <i>wenn</i> • udziela rad stosując zdania ze spojnikiem <i>wenn</i> <p>• odróżnia w tekście czytany formę strony biernej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - opis miejsca - relacjonowanie - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - opis ilustracji - uczestniczenie w prostej rozmowie

BERLINER PLATZ 2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>16. Schule und danach...</p> <p>Szkoła Wykształcenie System oświaty w Niemczech Studia Szanse zawodowe Plany na przyszłość</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czas przyszły Futur I z czasownikiem posiłkowym <i>werden</i> • zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>dass</i> <p>• zaimek względny</p> <p>• zdania przydawkowe</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa rodzaje szkół w Niemczech i w Polsce • rozumie ogólnie tekst słuchany, wyszukuje w nim potrzebne informacje, rozróżnia informacje prawdziwe i fałszywe • rozumie ogólnie tekst czytany i informację graficzną nt. systemu szkolnictwa w Niemczech, na ich podstawie udziela odpowiedzi na pytania • zgadza się/nie zgadza się z podanymi тезami • zadaje pytania nt. systemu oświaty w swoim kraju i odpowiada na nie • rozumie ogólnie wypowiedzi osób nt. ich planów na przyszłość, dopasowuje fotografie do zdań • w tekście czytany wyszukuje potrzebne informacje • porządkuje określenia czasu wg kategorii: teraźniejszość, przeszłość, przyszłość • informuje o swoich planach na przyszłość • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • zna odmianę i stosuje czasownik <i>werden</i> w zdaniach wyrażających przyszłość • zna i stosuje zdania ze spójnikiem <i>dass</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia system szkolnictwa w Niemczech • porównuje system oświaty w Niemczech i w Polsce • rozumie informacje szczegółowe w tekście słuchanym • rozumie detale w dłuższym tekście czytany • prowadzi rozmowę nt. szkoły, wykształcenia; argumentuje wypowiedzi • opowiada o swoich planach na przyszłość • rozróżnia stosowanie czasu Präsens i Futur I do wyrażania przyszłości • posługuje się sprawnie zdaniami podrzędnymi • rozróżnia w tekście zdania przydawkowe 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów - argumentowanie w negocjacjach - sprawozdanie - relacjonowanie - uczestniczenie w prostej rozmowie

BERLINER PLATZ 3

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>17. Du siehst gut aus!</p> <p>Opis osób Wygląd osób Moda/piękno Komplementy Subiektywne wrażenia Wyrażanie własnej opinii Ogłoszenia towarzyskie i matrymonialne</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika • słowotwórstwo: przymiotniki utworzone od rzeczowników lub czasowników 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje osoby • na podstawie opisu odgaduje, o jaką osobę chodzi • porządkuje słownictwo wg kategorii • na podstawie tekstu słuchanego (opis osoby) przyporządkowuje mu osobę na zdjęciu • rozumie ogólnie dłuższy tekst czytany, uzupełnia zdania informacjami z tekstu • pyta i odpowiada na pytania dotyczące mody, wyglądu itp. • dopasowuje komplementy do określonych sytuacji obrazkowych • rozumie ogólnie treść ogłoszeń towarzyskich i matrymonialnych, dopasowuje osoby • na podstawie wysłuchanego dialogu odgaduje, o którą osobę chodzi na obrazku • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • zna zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje szczegółowo osoby (wygląd, wiek, upodobania, itp.) • pyta i udziela wyczerpujących informacji o wyglądzie osób • mówi, jakie osoby pokazane na fotografii pasują do siebie, argumentuje • interpretuje informacje w tekście czytany • prowadzi rozmowę nt. mody, wyglądu itp., argumentuje i kontrargumentuje • informuje gdzie, kiedy i komu mówimy komplementy • wyraża komplementy w określonych sytuacjach • rozmawia nt. ogłoszeń towarzyskich i matrymonialnych, mówi jakich informacji w nich brakuje • zna i stosuje w mowie i piśmie zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika • tworzy przymiotniki odczasownikowe i odrzeczownikowe 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - opisywanie ludzi - uczestniczenie w prostej rozmowie - relacjonowanie - argumentowanie w negocjacjach

BERLINER PLATZ 3

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>18. Endlich Ferien!</p> <p>Turystyka Wycieczki Planowanie podróży Urlop Wyjazdy wakacyjne i podróże Kupowanie biletu Pogoda Pory roku</p> <p>Gramatyka: • zaimek nieosobowy <i>es</i> • słowotwórstwo - rzeczowniki odprzymiotnikowe z końcówką <i>-heit/-keit</i> - rzeczowniki odczasownikowe z końcówką <i>-ung</i></p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy pór roku i miesięcy • na podstawie piosenki dopasowuje nazwy miesięcy do odpowiednich miejsc • informuje, gdzie wyjechałby chętnie i kiedy • rozumie treść kartki pocztowej z informacją o pogodzie • porządkuje słownictwo wg kategorii • przyporządkowuje zdania do tekstów słuchanych nt. pogody • pisze krótkie pozdrowienia z wakacji z informacją o pogodzie • informuje o pogodzie i porach roku w swoim kraju • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu słuchanego (dialog: kupowanie biletu na dworcu kolejowym) • przedstawia scenki dialogowe dotyczące kupowania biletu • rozumie oferty dotyczące podróży, dopasowuje je do podanych sytuacji • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • rozumie użycie zaimka nieosobowego <i>es</i> • zna rzeczowniki odczasownikowe i odprzymiotnikowe 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swoich planach dotyczących podróży, uzasadnia swój wybór • pisze list z wakacji • opisuje pogodę • informuje o typowej pogodzie w swoim miejscu zamieszkania • prowadzi rozmowy na dworcu kolejowym – kupowanie biletu, informacja kolejowa • planuje wycieczkę: informuje dokąd pojedzie, jak tam dotrze, jak długo pozostanie i co tam będzie robił • odgrywa scenki dialogowe: rezerwuje wycieczkę, zamawia autokar itp. • rozróżnia kontekst użycia zaimka nieosobowego <i>es</i> • potrafi utworzyć rzeczownik od czasownika i od przymiotnika 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwane informacji - pocztówka - list - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - relacjonowanie - uczestniczenie w rozmowie

BERLINER PLATZ 3

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>19. Komm doch mit!</p> <p>Formy spędzania czasu wolnego Hobby i zainteresowania Kluby i stowarzyszenia Wyrażanie własnych opinii</p> <p>Gramatyka: • zaimki nieokreślone: <i>etwas, viele, jemand...</i> • rekcja czasownika</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje tekst do ilustracji • nazywa czynności wykazywane w czasie wolnym • opisuje ilustrację • mówi, jak spędza chętnie wolny czas • wyraża aprobatę lub dezaprobatę • zadaje pytania/odpowiada na pytania dotyczące spędzania czasu wolnego • rozumie ogólnie tekst czytany o stowarzyszeniach i klubach w Niemczech, wyszukuje potrzebne informacje • porządkuje słownictwo wg kategorii • wyraża swoją opinię o ofercie klubów i stowarzyszeń • na podstawie tekstu słuchanego dopasowuje informacje do osoby • przyporządkowuje tekst słuchany do ilustracji, znajduje w nim potrzebne informacje • przyporządkowuje oferty spędzania czasu wolnego do podanych sytuacji • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • zna zaimki nieokreślone typu: <i>jemand, niemand, alle, viele, einige</i> • zna rekcję wybranych czasowników 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o możliwościach spędzania czasu wolnego • mówi, co robi w wolnym czasie, czego nie lubi robić • prowadzi rozmowę nt. spędzania czasu wolnego • rozumie detale w tekście czytanim, zadaje pytania do tekstu/odpowiada na pytania • udziela rad • opowiada o możliwościach spędzania czasu wolnego w swoim miejscu zamieszkania • rozumie informacje w tekście słuchanym (wywiad), formułuje dodatkowe pytania • rozmawia nt. ofert spędzania czasu wolnego, mówi, jakich informacji w nich brakuje • zna i stosuje w mowie i piśmie czasowniki z rekcją • zna i stosuje zaimki nieokreślone, odmienia je prawidłowo 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - opis ilustracji - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - relacjonowanie - argumentowanie w negocjacjach - uczestniczenie w rozmowie - wywiad

BERLINER PLATZ 3

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>20. Jobsuche</p> <p>Praca Poszukiwanie pracy Oczekiwania zawodowe Dawanie rad/poleceń</p> <p>Gramatyka: czasownik modalny <i>sollen</i> zdania przydawkowe z zaimkiem względnym w mianowniku i bierniku</p> <p>zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>obwohl</i></p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje ilustracje do podanych sytuacji związanych z pracą • mówi, gdzie ewentualnie już pracował i w jakim charakterze • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu słuchanego dotyczącego poszukiwania pracy • rozumie rady i polecenia doradcy zawodowego w sprawie szukania pracy • dopasowuje ogłoszenia prasowe do tekstu słuchanego na jego podstawie uzupełnia zdania • rozumie ogólnie tekst czytany tematyczny, wyszukuje w nim kluczowe informacje • rozumie tekst słuchany (wywiad) wyszukuje w nim potrzebne informacje • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • zna odmianę i znaczenie czasownika modalnego <i>sollen</i>, stosuje go w zdaniach • zna i stosuje zaimki względne w mianowniku i bierniku • tworzy zdania przydawkowe 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swoich oczekiwaniach zawodowych • przeprowadza rozmowę w sprawie pracy (w roli pracownika ubiegającego się o pracę oraz w roli pracodawcy) • daje rady/polecenia stosując czasownik <i>sollen</i> • rozumie kluczowe informacje w tekście czytanim • wyraża swoją opinię na temat artykułu prasowego o pracy • rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym • stosuje w wypowiedziach zdania przydawkowe <p>• zna i stosuje zdania ze spójnikiem <i>obwohl</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - relacjonowanie - argumentowanie w negocjacjach - uczestniczenie w rozmowie

BERLINER PLATZ 3

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>21. Wenn ich Politiker wäre...</p> <p>Polityka System polityczny w Niemczech Quiz polityczny Partie polityczne Dwa państwa niemieckie: RFN i NRD w latach 1949-1990 Zjednoczenie Niemiec Wyrażanie własnych opinii Wyrażanie życzeń</p> <p>Gramatyka: • tryb przypuszczający Konjunktiv II • zdania warunkowe</p> <p>• czas zaprzeszy Plusquamperfekt</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa niemieckie władze państwowe i organa władzy • rozumie tekst czytany, wyszukuje w nim potrzebne informacje (quiz polityczny) • formułuje dodatkowe pytania do tekstu • rozumie globalnie tekst słuchany, przyporządkowuje usłyszane informacje do osób • wyraża swoje zdanie nt. polityki • przyporządkowuje plakaty wyborcze i opisy do odpowiednich partii • informuje o partiach politycznych w swoim kraju • rozumie dłuższy tekst czytany nt. kariery politycznej: wybiera prawdziwe informacje, odpowiada na pytania, proponuje własne zakończenie historii • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • tworzy formy trybu przypuszczającego czasowników posiłkowych modalnych oraz formy <i>würde+Infinitiv</i> • tworzy zdania warunkowe i zdania wyrażające życzenie 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • informuje o systemie politycznym w Niemczech • opisuje wydarzenia historyczne – na podstawie przeczytanego tekstu i fotografii • nazywa partie polityczne w Niemczech i czołowych polityków • wyraża swoją opinię nt. polityki, mówi co uważa za ważne, argumentuje wypowiedź • formułuje życzenia • opowiada, co mogłoby się zdarzyć, gdyby... • prowadzi rozmowę nt. partii politycznych i systemu politycznego w swoim kraju • rozumie szczegółowe informacje w tekście czytany • dopisuje ciąg dalszy przedstawionej historii • sprawnie stosuje tryb przypuszczający • zna różne zastosowania trybu przypuszczającego Konjunktiv II • zna formy czasu Plusquamperfekt, odróżnia je w tekście czytany 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - relacjonowanie - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - argumentowanie w negocjacjach - uczestniczenie w rozmowie

BERLINER PLATZ 3

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>22. Mobil in der Stadt</p> <p>Przemieszczanie się Komunikacja Środki komunikacji miejskiej Wady i zalety środków komunikacji Problemy komunikacyjne Przepisy ruchu drogowego Prawo jazdy</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdanie podrzędnie złożone ze spójnikami: <i>als, (immer) wenn</i> • zdanie ze spójnikiem <i>deshalb</i> • przyimki rządzące biernikiem 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację dotyczącą ruchu drogowego (korek uliczny) • rozumie ogólnie tekst piosenki, opisuje jej treść • nazywa środki komunikacji miejskiej • porządkuje słownictwo wg kategorii tematycznych • opowiada z jakich środków komunikacji korzysta i dlaczego • rozumie ogólnie tekst czytany, dopasowuje informacje do osób • na podstawie tekstu mówi o zaletach i wadach podanych środków komunikacji • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje w tekście słuchanym • opowiada historyjkę na podstawie obrazków • przyporządkowuje podane zdania dotyczące ruchu drogowego odpowiednim ilustracjom • rozwiązuje test na prawo jazdy i wybiera poprawną odpowiedź na pytania dotyczące przepisów ruchu drogowego • zna konstrukcję i stosuje zdania ze spójnikami czasowymi <i>als</i> i <i>wenn</i> • podaje przyczynę i skutek stosując zdania z <i>deshalb</i> • zna i stosuje przyimki z biernikiem 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zwroty i wyrażenia dotyczące ruchu drogowego i komunikacji • wyraża swoją opinię nt. środków komunikacji, wymienia ich wady i zalety • rozumie szczegółowe informacje w tekście czytanim • streszcza tekst czytany • odtwarza informacje na podstawie tekstu słuchanego • wyszukuje szczegółowe informacje na temat używanego samochodu w ogłoszeniach prasowych, rozumie zawarte w nim skróty • informuje o swoich oczekiwaniach dotyczących samochodu jaki chciałby kupić • rozumie szczegółowe wyrażenia dotyczące przepisów ruchu drogowego i znaków drogowych • sprawnie stosuje w mowie i piśmie zdania czasowe ze spójnikami <i>als</i> i <i>wenn</i> • stosuje w wypowiedziach zdania z <i>deshalb</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - argumentowanie w negocjacjach - relacjonowanie - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - streszczenie - uczestniczenie w dyskusji
<ul style="list-style-type: none"> • imiesłowy w funkcji przymiotnika 		<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia w tekście formy imiesłowu w funkcji przymiotnika 	

BERLINER PLATZ 3

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>23. Mein Medienalltag</p> <p>Media Rola mediów w życiu codziennym Stacje telewizyjne w Niemczech Statystyki Rola telewizji Telewizja: argumenty za i przeciw Wyrażanie opinii</p> <p>Gramatyka: • zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>damit</i> • konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i> • pytanie o cel <i>wozu?</i> i przyczynę <i>warum?</i> • słowotwórstwo: wyrażanie przeciwieństw – przymiotnik z przedrostkiem <i>un-</i></p> <p>• strona bierna czasu Präteritum</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa media • porządkuje słownictwo wg kategorii tematycznych • rozumie tekst słuchany, dopasowuje informacje do fotografii • mówi jakie media towarzyszą mu w życiu codziennym • odczytuje dane statystyczne na ich podstawie uzupełnia zdania • relacjonuje z jakich mediów korzysta często, a z jakich wcale • wymienia znane stacje telewizyjne w Niemczech • odpowiada na pytania dotyczące jego przyzwyczajzeń związanych z oglądaniem telewizji • zgadza się/nie zgadza się z podanymi tezami, podaje argumenty wg wzoru • dopasowuje tytuł do tekstu czytanego, porządkuje w odpowiedniej kolejności fragmenty tekstu • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • zna i stosuje zdanie celowe ze spójnikiem <i>damit</i> • zna zasady stosowania konstrukcji bezokolicznikowej z <i>um ... zu</i> <p>• odróżnia pytania o cel i przyczynę</p> <p>• tworzy przymiotniki z przedrostkiem <i>un-</i></p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o roli mediów w życiu codziennym • prowadzi dialogi nt. mediów • odtwarza informacje na podstawie tekstu słuchanego • analizuje i interpretuje dane statystyczne • opowiada, jakie media wykorzystuje najczęściej i w jakim celu • rozumie tekst informacyjny o telewizji w Niemczech • porównuje ofertę telewizji w Niemczech i w swoim kraju • wyraża opinię nt. telewizji i mediów, formułuje własne tezy, argumentuje • wyszukuje w tekście czytanim kluczowe informacje • streszcza przeczytany tekst • sprawnie stosuje zdania celowe z <i>damit</i> i konstrukcją z <i>um ... zu</i> • pyta o cel i przyczynę, odpowiada na pytania stosując odpowiednie spójniki <p>• znajduje i odróżnia w tekście czytanim formy strony biernej czasu Präteritum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - relacjonowanie - interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów - argumentowanie w negocjacjach - przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii - streszczenie - uczestniczenie w dyskusji

BERLINER PLATZ 3

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>24. Bei uns und bei euch</p> <p>Czas i język Poczucie czasu Zaproszenia Rola gościa/rola gospodarza Wiersz B. Brechta Co lubimy? Co jest w dobrym guście?</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdanie podrzędnie złożone ze spójnikami <i>bevor, bis</i> • przegląd poznanych zdań podrzędnie złożonych <p>• rzeczowniki utworzone od czasownika i przymiotnika</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zwroty, wyrażenia i przysłówia związane z tematem „czas” • przyporządkowuje wyrażenia i przysłówia do odpowiednich ilustracji • na podstawie tekstu słuchanego dopasowuje wyrażenia do wypowiedzi • wyraża poczucie czasu, określa częstotliwość • rozumie tekst czytany nt. zaproszeń i organizacji przyjęcia, wyszukuje potrzebne informacje • rozumie tekst wiersza, dopasowuje ilustrację do nastroju wiersza • na podstawie tekstów czytanych relacjonuje, co lubią dane osoby • mówi, co lubi, co mu sprawia przyjemność • dopasowuje wypowiedzi do tekstów, rozumie w nich szczegółowe informacje • rozumie tekst słuchany – wypowiedzi osób, przyporządkowuje je do przedstawionych sytuacji • stosuje zasady poprawnej wymowy i intonacji • zna i stosuje zdania czasowe ze spójnikami <i>bevor i bis</i> • w wypowiedziach używa różnych zdań podrzędnie złożonych 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie przysłów i zwrotów językowych związanych z tematem „czas” • informuje jakie wyrażenia pasują do niego, argumentuje • na podstawie ilustracji wyraża przypuszczenia • rozumie szczegółowe informacje w tekście czytany • opowiada jak i kiedy organizuje przyjęcie, kogo zaprasza • mówi o zasadach zachowania się na przyjęciu/w czasie wizyty u kogoś • pisze własny tekst wiersza wg wzoru • sprawnie postępuje się zdaniami podrzędnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie i pozyskiwanie informacji - relacjonowanie - sprawozdanie - zaproszenie - przedstawienie i uzasadnienie własnych opinii - interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów - uczestniczenie w dyskusji