

Poniższy **Plan wynikowy** jest propozycją autorską konsultantki metodycznej wydawnictwa, p. Iwony Jankowskiej-Rabiega (uwaga - wersja przed drukiem, mogą wystąpić błędy maszynowe).

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>25. Alt und jung</p> <p>Opis osób Charakterystyka osób Starzenie się społeczeństwa Wyrażanie własnej opinii Wyrażanie przypuszczeń Rozmowy telefoniczne Wywiad Ogłoszenia Reportaż</p> <p>Gramatyka: • pytania zależne • <i>einander</i> • czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</p>	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje osoby • na podstawie ilustracji opisuje sytuację • rozumie ogólnie tekst czytany, przyporządkowuje wypowiedzi do poszczególnych fragmentów tekstu • odpowiada na pytania na podstawie tekstu • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu słuchanego • na podstawie tekstu słuchanego przyporządkowuje rozmowę telefoniczną do ogłoszenia • pyta i odpowiada na pytania dotyczące ogłoszeń • rozumie ogólnie treść ogłoszeń prasowych • zna zasady stosowania zaimek <i>einander</i> • zna zasady tworzenia pytań zależnych • rozróżnia czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje szczegółowo osoby (ich dzień powszedni, rodzinę, miejsce zamieszkania) • tworzy biografię fikcyjnych osób • opisuje szczegółowo ilustrację, argumentuje • na podstawie ilustracji i pytań wyraża przypuszczenie co do treści tekstu słuchanego, argumentuje • interpretuje informacje w tekście czytany • prowadzi rozmowę i wyraża opinię nt. współżycia osób starych i młodych • zdobywa informacje nt. uczestnictwa w projekcie • wyraża swoje zdanie w dyskusji • zna i stosuje w mowie i w piśmie pytania zależne, zaimek <i>einander</i> i czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • opisywanie ilustracji • uczestniczenie w prostej rozmowie • argumentowanie w dyskusji

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania Podstawowe (P)	Wymagania Ponadpodstawowe (PP)	
<p>26. Was kann ich für Sie tun?</p> <p>Usługi w hotelu Zawody i czynności w hotelu Planowanie podróży Teksty reklamowe Ogłoszenia List ze skargą List motywacyjny</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania podrzędnie złożone z <i>obwohl</i> • stopniowanie przymiotnika • słowotwórstwo: przedrostki i przyrostki przeczące przymiotnik 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy zawodów w hotelarstwie • na podstawie dźwięków rozpoznaje zawody • porządkuje słownictwo wg. kategorii • przyporządkowuje obrazki do tekstów słuchanych • tworzy dialog z podanego materiału • przedstawia scenki dialogowe w hotelu • umie z podanych elementów uporządkować list ze skargą. • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu czytanego • mówi, jak najchętniej spędza wakacje • przyporządkowuje tekst czytany do ilustracji • przyporządkowuje tekst słuchany do ogłoszenia • zna i stosuje zdania ze spójnikiem <i>obwohl</i> • zna i stosuje zasady stopniowania przymiotnika 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy i odgrywa dialogi w hotelu • opisuje szczegółowo sytuacje i czynności w hotelu • prowadzi rozmowę nt. problemów w hotelu, argumentuje • dyskutuje nt. sportów zimowych, argumentuje • wyraża pochwałę w określonych sytuacjach • planuje wycieczkę do Niemiec w formie folderu reklamowego • zdobywa brakujące informacje nt. miejsca pracy • pisze list motywacyjny w sprawie pracy w hotelu • wyraża swoje życzenia, zażalenia i usprawiedliwienia. • potrafi zaprzeczyć przymiotnik stosując przedrostki i przyrostki. 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • argumentowanie w negocjacjach • relacjonowanie • list oficjalny • uczestniczenie w rozmowie

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania Podstawowe (P)	Wymagania Ponadpodstawowe (PP)	
<p>27. Man ist, was man isst</p> <p>Jedzenie i nawyki żywieniowe Porady zdrowotne Udzielanie poleceń i porad Piramida żywieniowa Komplementy Etykiety na artykułach spożywczych Słownik</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezokolicznik <i>z zu</i> • formy trybu rozkazującego • słowotwórstwo: rzeczowniki odprzymiotnikowe i odczasownikowe 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • informuje o ulubionych potrawach • pyta o ulubione potrawy i napoje • mówi swoje zdanie nt. jedzenia • porządkuje słownictwo wg piramidy żywieniowej • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu słuchanego • wyraża swoją opinię nt. zdrowego żywienia • z podanych elementów tworzy dialogi na podstawie tekstu słuchanego • mówi, które dialogi zawierają komplementy • mówi o swoim stylu życia (sport, ruch...) • dopasowuje etykiety do podanych wypowiedzi i artykułów spożywczych • pracuje ze słownikiem i potrafi się nim posługiwać • zna zasady stosowania bezokolicznika <i>z zu</i> 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoje przyzwyczajenia i upodobania żywieniowe • wyraża opinię na temat wybranego tekstu czytanego, argumentuje • opisuje zwyczaje żywieniowe w innych kulturach • prowadzi rozmowę przy jedzeniu i o jedzeniu • dyskutuje o aktywnym stylu życia • udziela porad nt. aktywnego stylu życia • zna i stosuje w mowie i w piśmie konstrukcje bezokolicznikowe <i>z zu</i> • tworzy rzeczowniki odprzymiotnikowe i odczasownikowe • zna i stosuje formy trybu rozkazującego w poleceniach i radach. • Wyszukuje w słowniku wyrazy i rodziny wyrazów. 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji.

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>28. Geschichte und Geschichten</p> <p>Historia oficjalna i osobista Opowiadanie Ważne daty Europa i ja Kariera w Europie Życiowe szanse Teksty informacyjne Mapa historyczna</p> <p>Gramatyka: • czasy przeszłe <i>Präteritum</i> i <i>Plusquamperfekt</i></p>	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje tekst czytany do ilustracji • przyporządkowuje tekst słuchany do poszczególnych kategorii • rozumie tekst słuchany i uzupełnia brakujące informacje • pyta i odpowiada na pytania dotyczące ważniejszych dat historii własnego kraju • informuje o ważniejszych wydarzeniach z własnego życia • zna ważniejsze instytucje europejskie • porządkuje tematycznie słownictwo • selektywnie rozumie tekst czytany • na podstawie tekstu słuchanego dopasowuje informacje do osoby • zna i stosuje formy czasów <i>Präteritum</i> i <i>Plusquamperfekt</i> 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wydarzeniach historycznych stosując czas przeszły <i>Präteritum</i> • opowiada o wydarzeniach ze swego życia • wyraża opinię o instytucjach europejskich • argumentuje na podstawie tekstu słuchanego • rozumie kluczowe informacje w dłuższym tekście czytany • wyraża swoją opinię na temat szans życiowych w różnych okresach historycznych • stosuje w wypowiedziach przysłówki czasu • sprawnie stosuje czasy przeszłe w zależności od kontekstu i formy wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji. • opowiadanie • relacjonowanie

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>29. Männer und Frauen</p> <p>Miłość Uczucia Relacje międzyludzkie Sposoby zachowania Podział ról Statystyki Wiersze Reportaż</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spójniki dwuczłonowe • zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>während</i> 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje sytuację przedstawioną na ilustracji stosując podane wyrażenia • na podstawie opisu przyporządkowuje do niego ilustrację • na podstawie tekstu słuchanego uporządkowuje zdania w odpowiedniej kolejności • rozumie ogólnie tekst czytany i wypełnia w nim luki • informuje i wyraża opinię o różnych dziwactwach • czyta wiersz i dopasowuje opisy do poszczególnych pojęć • przyporządkowuje tytuły do poszczególnych części tekstu • układa dialog z podanego materiału leksykalnego na temat podziału ról między kobietami i mężczyznami • czyta ze zrozumieniem dłuższy tekst tematyczny (reportaż) • na podstawie tekstu słuchanego uzupełnia wykres graficzny • zdobywa i udziela informacji do ankiety klasowej. • zna i stosuje spójniki dwuczłonowe • zna i stosuje zdania czasowe z <i>während</i> 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje szczegółowo przedstawioną na ilustracji sytuację i uczucia osób na niej występujących. • rozumie szczegółowo tekst czytany i wyraża przypuszczenia odnoszące się do luk w tekście • informuje i wyraża opinię o różnych dziwactwach, argumentuje • interpretuje wiersz i opisuje osoby w nim występujące • prowadzi dialog pomiędzy członkami rodziny • rozumie szczegółowo tekst czytany i wyraża przypuszczenia odnoszące się do dalszego ciągu tekstu. • czyta i interpretuje statystyki • przeprowadza ankietę na temat podziału ról między kobietami i mężczyznami, przedstawia i interpretuje jej wyniki • stosuje w wypowiedziach spójniki złożone • sprawnie posługuje się zdaniem podrzędnie złożonym z <i>während</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji • interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów • negocjowanie • opis fotografii

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>30. Krankenhaus</p> <p>Opis wypadku Szpital Dane dotyczące pobytu w szpitalu Konflikty w szpitalu Dialogi Sprawozdania</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania względne z przyimkami • rzeczowniki odczasownikowe i odprzymiotnikowe 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie tekstu słuchanego uporządkowuje pytania w odpowiedniej kolejności • przyporządkowuje słownictwo do ilustracji • opisuje ilustracje z wykorzystaniem podanego słownictwa • przyporządkowuje pytania do poszczególnych osób (lekarz-pacjent) • opisuje dolegliwości chorobowe, udziela informacji • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu słuchanego • sporządza listę rzeczy potrzebnych w szpitalu • odgrywa rolę pacjenta w sytuacji konfliktowej korzystając z podanych wyrażen • rozumie ogólnie tekst czytany i przyporządkowuje wypowiedzi do osób • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu czytanego • dopasowuje wyrażenia do historyjki obrazkowej 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje dodatkowe pytania lekarzowi • negocjuje w konfliktach, prowadzi dialogi w szpitalu • rozumie szczegółowo tekst czytany i interpretuje jego treść • opowiada historyjkę obrazkową • dyskutuje nt. posiadania dzieci, opieki nad nimi i ich wychowywania • stosuje w wypowiedziach zdania przydawkowe • tworzy rzeczowniki odprzymiotnikowe i odczasownikowe i stosuje je w wypowiedziach 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji • argumentowanie w negocjacjach • opis ilustracji

	<ul style="list-style-type: none">• rozumie ogólnie tekst czytany i przyporządkowuje jego części do obrazków• odpowiada na pytania do tekstu• zna i stosuje zaimki względne• zna rzeczowniki odprzymiotnikowe i odczasownikowe		
--	---	--	--

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>31. Sport</p> <p>Dyscypliny sportowe Sprzęt sportowy Sport wyczynowy Kibice i idole Wywiad Sprawozdanie Ankieta</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przysłówki zaimekowe • zaimeki zwrotne w celowniku i bierniku 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy dyscyplin sportowych • dopasowuje nazwy dyscyplin sportowych do piktogramów • na podstawie dźwięków rozpoznaje dyscypliny sportowe • zna nazwy sprzętu sportowego • przyporządkowuje sprzęt sportowy do poszczególnych dyscyplin sportowych • rozumie ogólnie tekst czytany, przyporządkowuje wypowiedzi do poszczególnych fragmentów tekstu • odpowiada na pytania do tekstu • na podstawie fotografii wyraża przypuszczenia odnośnie oczekiwanych informacji • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu słuchanego • mówi, jak by postąpił, gdyby miał utalentowane sportowo dziecko • na podstawie tekstu czytanego określa z którymi wypowiedziami się zgadza, a z którymi nie. • opisuje przebieg 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje szczegółowo dyscypliny sportowe • rozmawia nt. uprawiania sportu • przeprowadza ankietę nt. uprawiania sportu • dyskutuje nt. uzdolnionych dzieci, ich szans i ryzyka w sporcie wyczynowym • uzasadnia swoje zdanie i argumentuje • opowiada krótkie historie dotyczące fikcyjnych wydarzeń poranka • dyskutuje nt. kibiców i idoli sportowych. • przeprowadza wywiad ze swoim idolem • rozumie szczegółowo tekst słuchany i koryguje fałszywe wypowiedzi • zna i stosuje w mowie i w piśmie pytajniki i przysłówki zaimekowe tworzone od przyimków • zna i stosuje w mowie i piśmie zaimeki zwrotne 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji • relacjonowanie • wywiad • ankieta

	<p>poranka.</p> <ul style="list-style-type: none">• podaje cechy prawdziwego kibica• rozumie selektywnie tekst czytany i zaznacza właściwe odpowiedzi• zadaje pytania swojemu idolowi• zna zasadę tworzenia przysłówków zaimekowych• zna odmianę zaimeka zwrotnego		
--	--	--	--

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>32. Konsum</p> <p>Zakupy, rodzaje sklepów Wydawanie pieniędzy Prawa klienta, reklamacje Rozmowy telefoniczne Życie bez pieniędzy Piosenka Wiersz Diagram</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przydawka w dopełniaczu • przyimki <i>trotz/wegen</i> • zaimki osobowe jako dopełnienie 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie tekstu czytanego (piosenka) odgaduje kto kryje się pod postacią X. • na podstawie tekstu czytanego opisuje postać • na podstawie ilustracji mówi, gdzie najczęściej robi zakupy • uzupełnia diagram podanymi wyrażeniami • wyraża przypuszczenia dotyczące wydatków naszego społeczeństwa • rozumie ogólnie tekst czytany, przyporządkowuje wypowiedzi do poszczególnych fragmentów tekstu • na podstawie tekstu czytanego uzupełnia zdania • rozumie ogólnie tekst słuchany i potrafi powiedzieć, jakiego problemu dotyczy • zna i stosuje strategie prowadzenia rozmowy telefonicznej • wyszukuje szczegółowe informacje w tekście czytany • zna i stosuje zasady poprawnej intonacji wyrażen zawierających prośbę, nakaz lub pytanie • zna i stosuje przydawkę w 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie tekstu czytanego (piosenka) wyraża przypuszczenia dotyczące postaci w nim występującej • pisze dalsze zwrotki piosenki • dyskutuje nt. wad i zalet poszczególnych rodzajów sklepów • wyraża opinię nt. wydatków • dyskutuje nt. praw konsumenta • opowiada o własnych doświadczeniach z reklamacjami • prowadzi rozmowę telefoniczną na podstawie poznanych strategii • dyskutuje nt. życia bez pieniędzy, uzasadnia swoje zdanie, argumentuje • interpretuje wiersz, opisuje czynności postaci w nim występujących • stosuje w wypowiedziach przydawkę w dopełniaczu • stosuje w mowie i w piśmie przyimki łączące się z dopełniaczem • sprawnie stosuje zaimki osobowe jako dopełnienie 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji • analiza diagramu • interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów

	<p>dopełniaczu</p> <ul style="list-style-type: none">• zna i stosuje przyimki łączące się z dopełniaczem• zna i stosuje zaimek osobowe jako dopełnienie		
--	--	--	--

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>33. Natur und Umwelt</p> <p>Ochrona środowiska na co dzień Sortowanie odpadów Problemy z ochroną środowiska Ogródki działkowe Wywiad</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strona bierna • przymiotniki odczasownikowe <i>-lich, -bar, -arm, -frei, -los</i> 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje sytuację przedstawioną na ilustracji • na podstawie tekstu słuchanego przyporządkowuje wypowiedzi do podanych tematów • przyporządkowuje definicje do poszczególnych pojęć • rozumie selektywnie tekst czytany i znajduje informacje dotyczące różnych haseł • porównuje dwie ilustracje i omawia różnice między nimi • rozumie ogólnie tekst słuchany i potrafi wynotować główne informacje • rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu słuchanego • rozróżnia wyrażenia wyrażające zgodę, odmowę lub niepewność • na podstawie ilustracji podaje argumenty za i przeciw opisywanej sytuacji wg wzoru • mówi w jaki sposób troszczy się o środowisko • na podstawie tekstu czytanego mówi o funkcjach ogródków działkowych kiedyś i 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje szczegółowo przedstawioną na ilustracji sytuację i dopasowuje do niej wyrażenia • rozmawia i wyraża opinię nt. ochrony środowiska na co dzień • zdobywa informacje nt. gospodarki odpadami w mieście • interpretuje sytuacje przedstawione na ilustracjach • dyskutuje nt. sytuacji przedstawionych na ilustracjach, argumentuje za i przeciw. • swobodnie wypowiada się nt. sposobów i znaczenia ochrony środowiska • zna i sprawnie stosuje w mowie i w piśmie stronę bierną • tworzy przymiotniki odczasownikowe i stosuje je w wypowiedziach 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji • interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów • opis ilustracji • argumentowanie w dyskusji • sprawozdanie

	<p>obecnie</p> <ul style="list-style-type: none">• rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu czytanego• rozumie ogólnie tekst słuchany, robi notatki• rozumie selektywnie tekst słuchany i zaznacza właściwe odpowiedzi• zna zasady tworzenia strony biernej, umie przekształcać zdania na stronę bierną• zna zasady tworzenia przymiotników odczasownikowych		
--	---	--	--

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>34. Begegnungen</p> <p>Miejsca spotkań Stara ojczyzna-nowa ojczyzna Migracja Opowiadanie Wiersz Piosenka</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konstrukcje <i>nicht brauchen/lassen</i> • deklinacja słaba rzeczownika • zdania z <i>deshalb/deswegen, trotzdem</i> 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa sytuacje i miejsca spotkań ludzi • rozumie ogólnie tekst słuchany, wyszukuje w nim potrzebne informacje • definiuje swoje pojęcie „ojczyzny” • czyta wiersz i wyraża swoje zdanie o najważniejszych wypowiedziach w tekście • w tekście słuchanym wyszukuje potrzebne informacje • rozumie tekst czytany (krótkie opowiadanie), wymyśla zakończenie tekstu • rozumie ogólnie tekst czytany, przyporządkowuje pasujące wypowiedzi do tekstu • nazywa powody migracji ludności • rozumie ogólnie tekst czytany, wyszukuje potrzebne informacje • rozumie selektywnie tekst czytany, uzupełnia zdania informacjami z tekstu • na podstawie tekstu słuchanego (piosenka) przyporządkowuje wypowiedzi do zwrotek • zna i stosuje konstrukcje <i>nicht brauchen/lassen</i> • zna deklinację słabą 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje sytuacje i miejsca spotkań ludzi • prowadzi rozmowę nt. pojęcia ojczyzny i uczuć z nią związanych • interpretuje wiersz, argumentuje, pisze własny wiersz z zastosowaniem podanych wzorów • interpretuje informacje zawarte w tekście słuchanym • wyszukuje szczegółowe informacje w tekście czytanim • prowadzi rozmowę nt. migracji ludności, argumentuje • interpretuje wypowiedzi zawarte w tekście czytanim • wyraża opinię nt. piosenki • wyraża niepewność i wątpliwości • stosuje w mowie i w piśmie konstrukcje <i>nicht brauchen/lassen</i> • zna i stosuje w mowie i w piśmie zasady słabej deklinacji rzeczownika • stosuje w wypowiedziach zdania z <i>deshalb/deswegen, trotzdem</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów

	<p>rzeczownika</p> <ul style="list-style-type: none">• podaje przyczynę i skutek stosując zdania z <i>deshalb/ deswegen, trotzdem</i>		
--	---	--	--

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>35. Arbeit – neue Perspektiven</p> <p>Miejsca pracy z perspektywami Kobiety w zawodach technicznych Czas pracy a czas wolny Samodzielność Teksty informacyjne Sprawozdanie</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania czasowe z <i>seit</i> i <i>während</i> 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • w tekście czytany wyszukuje złożenia z rzeczownikiem „Arbeit” • rozumie ogólnie tekst czytany, przyporządkowuje nagłówki do poszczególnych tekstów • nazywa i uzasadnia typowe zawody męskie i kobiece • wyraża przypuszczenia dotyczące znaczeń pewnych wyrazów • rozumie tekst czytany, odnajduje potwierdzenia własnych przypuszczeń • na podstawie tekstu czytanego przyporządkowuje wypowiedzi do osób i uporządkowuje zdania w odpowiedniej kolejności • na podstawie ilustracji i tekstu czytanego opisuje synchronicznie przebieg dnia dwóch osób • rozumie ogólnie tekst słuchany i wyszukuje w nim potrzebne informacje • odczytuje informacje z wykresu 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę nt. typowych zawodów męskich i kobiecych • wyraża i uzasadnia swoje zdanie nt. zawodów technicznych, mówi, czy chciałby w takim zawodzie pracować, argumentuje • wyraża i uzasadnia swoje zdanie nt. telemarketingu, mówi, czy chciałby wykonywać taką pracę, argumentuje • rozumie szczegółowo tekst czytany, wyraża swoją opinię na jego temat, nazywa problem jakiego dotyczy • dyskutuje nt. samodzielności, podaje argumenty i przykłady przemawiające za samodzielnością w pracy zawodowej • dyskutuje nt. wyników poradnictwa zawodowego • na podstawie tekstu słuchanego wyraża i uzasadnia opinię na temat wysłuchanych tekstów • sprawnie posługuje się zdaniami podrzędnymi, stosuje je w mowie i w piśmie 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i pozyskiwanie informacji • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji • interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów • argumentowanie w dyskusji

	<p>graficznego</p> <ul style="list-style-type: none">• rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu czytanego, nadaje mu tytuł• udziela porad, wymienia wady i zalety danej inicjatywy• zna i stosuje zdania czasowe z <i>seit</i> i <i>während</i>		
--	--	--	--

BERLINER PLATZ 3 ZERTIFIKATSBAND

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p>36. Ein Leben lang lernen</p> <p>Doświadczenia szkolne Plany na przyszłość Sposoby uczenia się Typy uczenia się Sprawozdanie Tekst informacyjny Skecz</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy czasownika: bezokolicznik, imiesłowy, imiesłowy w funkcji przymiotnika 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cytaty i przysłowia do tematu „lernen” przyporządkowuje do odpowiednich kategorii • wymienia przykłady kiedy, gdzie i od kogo się czegoś nauczył • opowiada swoją biografię pod kątem uczenia się • rozwiązuje test dotyczący sposobów uczenia się i zapamiętywania • przyporządkowuje pojęcia typów uczenia się do ilustracji • czyta ze zrozumieniem dłuższy tekst tematyczny, uzupełnia brakujące wyrażenia, dopasowuje opisy do wyrażen w tekście • pisze sprawozdanie ze swoich doświadczeń z nauką języka niemieckiego • rozumie tekst słuchany i wyszukuje w nim potrzebne informacje • mówi, czego jeszcze by się chciał nauczyć • zna i stosuje formy podstawowe czasownika w różnych funkcjach 	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • objaśnia znaczenie przysłów i cytatów • relacjonuje swoje doświadczenia z uczeniem się • opisuje poszczególne typy uczenia się • przygotowuje pytania do wywiadu nt. doświadczeń z uczeniem się i planów na przyszłość • opowiada o swoich planach dotyczących uczenia się • rozumie detale w dłuższym tekście czytany (skecz) • sprawnie posługuje się w mowie i w piśmie formami czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii • uczestniczenie w rozmowie • uczestniczenie w dyskusji • interpretowanie i komentowanie przedstawionych faktów • argumentowanie w dyskusji • sprawozdanie • relacjonowanie