

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>1. Freiburg/ Fribourg</b></p> <p>Opis miasta Charakterystyka miasta Zbieranie i porządkowanie informacji Historia miasta Opis miejsca zamieszkania Wyrażanie własnej opinii Wyrażanie przypuszczeń Opis fotografii Przytaczanie cudzej wypowiedzi</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaimek „man”</li> <li>• Spójniki „und”, „aber”, „denn”</li> </ul>	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje miasto</li> <li>• Na podstawie ilustracji opisuje miasto</li> <li>• Rozumie ogólnie tekst czytany, identyfikuje dźwięki miasta, rozumie proste informacje na temat miasta</li> <li>• Na podstawie tekstu słuchanego wyraża przypuszczenia dotyczące języków</li> <li>• Umie krótko opisać miejsce swojego zamieszkania</li> <li>• Zna słownictwo na tematy „miasto” i „przyroda”</li> <li>• Umie łączyć zdania główne za pomocą spójników „und”, „aber”, „denn”</li> <li>• Umie stosować zdania poboczne przytaczające cudzą wypowiedź</li> <li>• Umie stosować zaimek „man”</li> </ul>	<p><u>Uczeń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje szczegółowo miasto</li> <li>• Opisuje szczegółowo fotografię, argumentuje</li> <li>• Opowiada historię miasta</li> <li>• Na podstawie ilustracji i pytań wyraża przypuszczenie, co do treści tekstu słuchanego, argumentuje</li> <li>• Interpretuje informacje w tekście słuchanym i czytanim</li> <li>• Prowadzi rozmowę i wyraża opinię nt. języków</li> <li>• Potrafi łączyć słownictwo stare i nowe</li> <li>• Wyraża swoje zdanie w dyskusji</li> <li>• Zna i stosuje w mowie i w piśmie zdania ze spójnikami „und”, „aber”, „denn”, zaimek „man”</li> <li>• Przytacza w mowie i w piśmie cudzą wypowiedź</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie i pozyskiwanie informacji</li> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Opisywanie ilustracji/ fotografii</li> <li>• Uczestniczenie w prostej rozmowie</li> <li>• Prowadzenie wywiadu</li> <li>• Opis</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania Podstawowe (P)	Wymagania Ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>2. Ein Leben – ein Traum</b></p> <p>Marzenia a rzeczywistość Opowiadanie historii Wyrażanie przypuszczeń Notatki biograficzne Wyrażanie własnej opinii</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik „werden”</li> <li>• Zdania poboczne z „dass”</li> <li>• Zaimek wskazujący „dies-”</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie ilustracji mówi o swoich marzeniach</li> <li>• Umie wyrażać przypuszczenia</li> <li>• Potrafi uporządkować chronologicznie informacje w tekstach</li> <li>• Potrafi zrozumieć informacje zawarte w usłyszanym opowiadaniu</li> <li>• Na podstawie tekstu słuchanego umie opowiedzieć historię</li> <li>• Zna słownictwo na temat „życie”</li> <li>• Potrafi mówić o sobie (szkoła, miejsce zamieszkania...)</li> <li>• Umie stosować czasownik „werden”</li> <li>• Umie stosować zadania poboczne z „dass”</li> <li>• Umie stosować zaimki wskazujące</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o swoich marzeniach</li> <li>• Potrafi opisać ważne etapy życiowe</li> <li>• Umie wyczerpująco mówić o sobie</li> <li>• Wyraża swoją opinię, życzenie</li> <li>• Potrafi uporządkować tematycznie słownictwo</li> <li>• Potrafi napisać swoją biografię</li> <li>• Zna i stosuje w mowie i w piśmie zdania poboczne z „dass”</li> <li>• Zna i stosuje w mowie i w piśmie czasownik „werden”</li> <li>• Zna i stosuje w mowie i w piśmie zaimki wskazujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie i pozyskiwanie informacji</li> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Opowiadanie</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania Podstawowe (P)	Wymagania Ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>3. Unterwegs</b></p> <p>Dworzec Podróżowanie Wyrażanie opinii Udzielanie informacji Czynności w podróży.</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stopień wyższy przymiotnika w formie orzecznika</li> <li>• Uzasadnienie za pomocą „weil” lub „wenn”</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie ilustracji opisuje sytuacje na dworcu</li> <li>• Rozumie informacje z krótkich zapowiedzi</li> <li>• Na podstawie tekstu słuchanego przyporządkowuje dialogi do ilustracji</li> <li>• Wyraża swoją opinię nt. sposobów podróżowania</li> <li>• Potrafi udzielać prostych informacji turystom</li> <li>• Zna słownictwo na temat „podróże i ruch uliczny”</li> <li>• Umie stosować stopień wyższy</li> <li>• Umie porównywać za pomocą „genauso wie”</li> <li>• Umie stosować zdania poboczne z „weil”</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje podróż</li> <li>• Przeprowadza ankietę nt. podróży i sposobów podróżowania</li> <li>• Opisuje szczegółowo dworzec i sytuacje na dworcu</li> <li>• Porządkuje wypowiedzi za i przeciw</li> <li>• Zna i stosuje w mowie i w piśmie stopień wyższy przymiotnika</li> <li>• Zna i stosuje porównania</li> <li>• Zna i stosuje w mowie i w piśmie zdania z „weil”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie i pozyskiwanie informacji</li> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Uczestniczenie w dyskusji.</li> <li>• Opis</li> <li>• Opowiadanie</li> <li>• Relacjonowanie</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>4. Ausbildung</b></p> <p>Szkoła Praktyka Praca i studia Życiorys Opis dnia Plan lekcji i przedmioty nauczania Wywiad</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na podstawie ilustracji i tekstu czytane opisuje osobę</li> <li>Na podstawie tekstu czytane wyszukuje informacje w różnych kategoriach</li> <li>Na podstawie tekstu słuchanego rozumie wywiady nt. szkoły i wykształcenia</li> <li>Rozumie sygnały czasowe</li> <li>Umie wyszukiwać w tekstach określone informacje</li> <li>Zna słownictwo nt. szkoła, wykształcenie i studia</li> <li>Umie napisać prosty życiorys i opisać dzień</li> <li>Zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umie wyszukiwać w tekstach określone informacje i porównywać je</li> <li>Opowiada o czasie spędzonym w szkole i o swoim wykształceniu</li> <li>Argumentuje na podstawie tekstu słuchanego</li> <li>Rozumie kluczowe informacje w dłuższym tekście czytany</li> <li>Przeprowadza wywiad na temat szkoły</li> <li>Potrafi napisać opis osoby</li> <li>Stosuje w mowie i w piśmie odmianę przymiotnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>Uczestniczenie w wywiadzie</li> <li>Opowiadanie</li> <li>Opis</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>5. Berlin</b></p> <p>Zabytki miasta Wydarzenia historyczne Plakat Państwo i polityka Słownik</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyimki</li> <li>• Czas przeszły „Präteritum”</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie ilustracji i planu miasta opowiada o Berlinie</li> <li>• Wyszukuje informacje z tekstu słuchanego</li> <li>• Potrafi zrozumieć w krótkim tekście proste informacje na temat Niemiec</li> <li>• Przyporządkowuje ilustracje do tekstu czytanego</li> <li>• Przyporządkowuje daty do fragmentu tekstu</li> <li>• Przyporządkowuje nagłówki do tekstów</li> <li>• Opowiada o placu, domu, ulicy</li> <li>• Porządkuje tematycznie informacje</li> <li>• Rozumie krótkie opowiadanie</li> <li>• Zna słownictwo nt. „Państwo i polityka”</li> <li>• Zna i poprawnie stosuje przyimki</li> <li>• Zna i stosuje formy czasu „Präteritum”</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o wydarzeniach historycznych stosując czas przeszły <i>Präteritum</i></li> <li>• Opowiada o wydarzeniach ze swego życia</li> <li>• Potrafi uporządkować pomysły i notatki, a następnie napisać krótki tekst na temat jakiegoś przeżycia</li> <li>• Rozumie szczegółowo tekst czytany.</li> <li>• Potrafi opowiedzieć historię miasta</li> <li>• Przygotowuje plakat poświęcony Berlinowi i innym miastom</li> <li>• Poprawnie stosuje przyimki</li> <li>• Sprawnie posługuje się czasem „Präteritum”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie i pozyskiwanie informacji</li> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Opowiadanie</li> <li>• Relacjonowanie</li> <li>• Opis fotografii</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>6. Zusammen leben</b></p> <p>Rodzina dzisiaj Pokolenia Przyjaciele Opis osób Statystyka Opis relacji międzyludzkich</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania względne</li> <li>• Czasowniki wzajemne (sich kennen)</li> <li>• <i>Jed-, beid-, viel- i all-</i></li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie tekstu pisanego porównuje rodziny</li> <li>• Rozumie opisy osób</li> <li>• Potrafi zrozumieć ważne informacje w grafice i odnoszący się do niej tekst</li> <li>• Rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu czytanego</li> <li>• Rozumie ogólnie tekst czytany i przyporządkowuje tytuły do fragmentów tekstu</li> <li>• Potrafi przedstawić przyjaciół i znajomych</li> <li>• Potrafi rozmawiać o rodzinie i przyjaźni</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Zna słownictwo nt. „Rodzina i relacje międzyludzkie”</li> <li>• Zna i stosuje zaimek względne</li> <li>• Zna czasowniki wzajemne</li> <li>• Zna <i>Jed-, beid-, viel- i all-</i></li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie szczegółowo tekst czytany i interpretuje jego treść</li> <li>• Interpretuje grafikę</li> <li>• Dyskutuje na temat rodziny i przyjaźni</li> <li>• Przeprowadza wywiad na temat przyjaźni</li> <li>• Stosuje w wypowiedziach zdania przydawkowe</li> <li>• Stosuje w mowie i w piśmie czasowniki wzajemne</li> <li>• Stosuje w mowie i w piśmie <i>Jed-, beid-, viel- i all-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie i pozyskiwanie informacji</li> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Uczestniczenie w dyskusji</li> <li>• Relacjonowanie wydarzenia</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>7. Arbeit und Beruf</b></p> <p>Opis firmy Czynności związane z pracą Zlecenie pracy Poszukiwanie pracy Dawanie zlecenia Rozmowa telefoniczna</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki odprzymiotnikowe</li> <li>• Zaimki dzierżawcze</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyporządkowuje zdania do ilustracji</li> <li>• Rozumie ogólnie tekst czytany, przyporządkowuje wypowiedzi do poszczególnych fragmentów tekstu</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Na podstawie fotografii wyraża przypuszczenia odnośnie oczekiwanych informacji</li> <li>• Rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje na podstawie tekstu czytanego</li> <li>• Opisuje dzień roboczy</li> <li>• Rozumie proste zlecenie</li> <li>• Rozumie informacje o firmie</li> <li>• Potrafi zapisać i przekazać proste zlecenie</li> <li>• Zna ważne słownictwo nt. „Praca i zawód”</li> <li>• Zna zasadę tworzenia rzeczowników odprzymiotnikowych</li> <li>• Zna zaimki dzierżawcze</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnia swoje zdanie i argumentuje</li> <li>• Rozmawia na temat pracy</li> <li>• Opowiada o pracy</li> <li>• Potrafi wydać zlecenie i je przyjąć</li> <li>• Zna i opisuje różne zawody</li> <li>• Prowadzi rozmowę telefoniczną o pracy</li> <li>• zna i stosuje w mowie i w piśmie rzeczowniki odprzymiotnikowe</li> <li>• zna i stosuje w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie i pozyskiwanie informacji</li> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Uczestniczenie w dyskusji</li> <li>• Negocjowanie</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>8. Fremd(e)</b></p> <p>Podróżowanie Życie na obczyźnie Opis zmian Uczucia Doświadczenia</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekcja czasownika</li> <li>• Zdania poboczne z <i>als</i>, <i>wenn</i>, <i>bis</i>, <i>seit</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu czytane go</li> <li>• Rozumie relacje o doświadczeniach</li> <li>• Rozumie proste zasady</li> <li>• Rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje w tekście słuchanym</li> <li>• Na podstawie tekstu słuchanego przyporządkowuje zdania do nagłówków</li> <li>• Rozumie wypowiedzi o planach i doświadczeniach</li> <li>• Wyszukuje informacje w tekście czytany m</li> <li>• Umie opisać powody podróży</li> <li>• Umie mówić o planach, uczuciach i doświadczeniach</li> <li>• Umie udzielać prostych rad</li> <li>• Zna słownictwo nt. „Uczucia”, „Urzędy i dokumenty”</li> <li>• Umie stosować rekcję czasownika</li> <li>• Rozróżnia zdania czasowe</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskutuje o uczuciach</li> <li>• Umie opisać doświadczenia w innych krajach</li> <li>• Daje i uzasadnia rady</li> <li>• Opowiada o osobistych doświadczeniach</li> <li>• Opowiada o doświadczeniach obcokrajowców w naszym kraju</li> <li>• Zna i rozumie gesty i mowę ciała</li> <li>• Stosuje w mowie i piśmie zdania czasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Uczestniczenie w dyskusji</li> <li>• Relacjonowanie</li> <li>• Dopytywanie się i reagowanie na nie</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>9. Medien im Alltag</b></p> <p>Komunikacja biurowa Media Wykorzystanie mediów Opis funkcji Zajmowanie stanowiska</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania poboczne z <i>deshalb i damit</i></li> <li>• Czasownik „sollen”</li> <li>• Zaimek <i>es</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie dźwięków rozpoznaje sprzęty biurowe</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu słuchanego</li> <li>• Nazywa media</li> <li>• Rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje w tekście słuchanym</li> <li>• Rozumie tekst czytany na temat telefonów komórkowych</li> <li>• Wyszukuje informacje w tekście czytany</li> <li>• Rozumie proste instrukcje do różnych przyrządów</li> <li>• Potrafi rozpoznać temat w tekstach wiadomości</li> <li>• Zna słownictwo nt. „Media i biuro”.</li> <li>• Umie stosować czasownik „sollen”</li> <li>• Umie stosować zaimek „es” w różnych zwrotach</li> <li>• Potrafi łączyć zdania za pomocą „deshalb”</li> <li>• Zna konstrukcję z „damit”</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi korzystać z mediów w celu udzielenia informacji</li> <li>• Potrafi opisać funkcje prostych przyrządów</li> <li>• Potrafi opisać proste funkcje przyrządów</li> <li>• Ustala i wyszukuje terminy</li> <li>• Zajmuje stanowisko odnośnie korzystania z komórki</li> <li>• Kontynuuje historię</li> <li>• Stosuje w mowie i piśmie zdania z „damit”</li> <li>• Stosuje zaimek „es” w różnych zwrotach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Udzielanie i pozyskiwanie informacji</li> <li>• Negocjowanie</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>10. Heimat</b></p> <p>Ojczyzna Definicja ojczyzny Mieszkanie Quiz Opowiadanie</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaimki dzierżawcze przy relacjonowaniu wypowiedzi</li> <li>• Zaimki nieokreślone <i>jemand, niemand, etwas, nichts, alles</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie proste wypowiedzi na temat „Kraj ojczysty”</li> <li>• Rozumie krótkie informacje na temat krajów niemieckojęzycznych</li> <li>• Potrafi z wielu informacji wybrać właściwą dla konkretnej sytuacji</li> <li>• Potrafi krótko opisać typowe zdjęcie swojego kraju</li> <li>• Potrafi krótko powiedzieć, co oznacza dla niego kraj ojczysty</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu czytane go</li> <li>• Rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje w tekście słuchanym</li> <li>• Na podstawie tekstu słuchanego przyporządkowuje zdjęcia do osób</li> <li>• Wyszukuje informacje w tekście słuchanym</li> <li>• Umie wyrazić przypuszczenia</li> <li>• Zna słownictwo nt. „Kraj ojczysty” i „Mieszkanie”</li> <li>• Umie stosować zaimki dzierżawcze przy relacjonowaniu wypowiedzi</li> <li>• Zna zaimki nieokreślone</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskutuje na temat pojęcia „ojczyzna”</li> <li>• Definiuje pojęcie kraju ojczystego i nazywa powody, co dla niego się z nim nierozdzielnie łączy</li> <li>• Wykazuje się wiedzą na temat krajów niemieckojęzycznych</li> <li>• Opisuje szczegółowo mieszkanie</li> <li>• Opowiada o kraju ojczystym</li> <li>• Potrafi opowiedzieć krótką historię</li> <li>• Stosuje w mowie zaimki dzierżawcze przy relacjonowaniu czyjejs wypowiedzi</li> <li>• Stosuje w mowie i w piśmie zaimki nieokreślone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Uczestniczenie w dyskusji</li> <li>• Opowiadanie</li> <li>• Wyrażanie przypuszczeń</li> <li>• Opis ilustracji</li> </ul>

## OPTIMAL A2

Treści programowe	Wymagania programowe		Standardy maturalne
	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania ponadpodstawowe (PP)	
<p><b>11. Herzlichen Glückwunsch</b></p> <p>Zaproszenie            Udzielanie porad            Świętowanie            Formułowanie postanowień            Opisywanie osób</p> <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv czasowników <i>haben, werden, können</i></li> <li>• Strona bierna</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie rozmowy na temat zaproszeń</li> <li>• Rozumie ważne informacje na temat świąt</li> <li>• Umie odpowiedzieć na zaproszenie (zgoda/odmowa)</li> <li>• Umie napisać prostą wiadomość</li> <li>• Potrafi wyrażać uczucia</li> <li>• Potrafi mówić o typowych świątach w swoim kraju</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu czytane go</li> <li>• Rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje w tekście czytany m</li> <li>• Wyszukuje informacje w tekście słuchany m</li> <li>• Przyporządkowuje zdania do poszczególnych kategorii</li> <li>• Zna słownictwo nt. „Gratulacje/ Komplementary”</li> <li>• Opisuje osoby</li> <li>• Zna Konjunktiv czasowników <i>haben, werden, können</i></li> <li>• Rozumie wypowiedzi w stronie biernej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mówi o różnych formach reakcji na zaproszenie</li> <li>• Udziela porad i uzasadnia wybór</li> <li>• Opowiada o różnych uroczystościach i świątach</li> <li>• Formułuje postanowienia</li> <li>• Opisuje szczegółowo osoby na ilustracjach</li> <li>• Stosuje w mowie zaimki dzierżawcze przy relacjonowaniu czyjejs wypowiedzi</li> <li>• Stosuje w mowie i w piśmie Konjunktiv II</li> <li>• Wyraża prośby, propozycje i życzenia</li> <li>• Stosuje w mowie i piśmie stronę bierną czasu teraźniejszego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii</li> <li>• Uczestniczenie w rozmowie</li> <li>• Opowiadanie</li> <li>• Wyrażanie przypuszczeń</li> <li>• Opis ilustracji</li> <li>• Notatka</li> <li>• Zaproszenie</li> </ul>