

Rozkład materiału do podręcznika *Regenwurm 1* dla klasy IV

Temat lekcji	L. godz.	Cele leksykalno-gramatyczne	Uczeń potrafi
Kapitel 1 Ich kann das Lied „Guten Morgen, good morning“ singen.	1	ćwiczenie wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej, grup rytmicznych	– zaśpiewać piosenkę
Ich kann deutsche Namen erkennen.	1	ćwiczenie wymowy, nazwy produktów pochodzących z niemieckiego obszaru językowego	– rozpoznać poszczególne nazwy, gdy je słyszy – poprawnie wymówić niemieckie nazwy produktów
Ich kann grüßen und mich vorstellen.	2	zdanie pytające i oznajmujące, zaimek osobowy „ich”, „du”, „Sie”	– używać różnych zwrotów na powitanie i pożegnanie z rówieśnikami i osobami dorosłymi – używać zwrotów odpowiednich do pory dnia
Ich kenne deutsche Mädchennamen und Jungennamen.	1	imiona niemieckiego obszaru językowego, intonacja wyrazowa	– odróżnić imiona dziewczęce i chłopięce – poprawnie wymówić imiona niemieckie
Ich kenne das deutsche ABC.	1	artykulacja głosek	– poprawnie artykułować poszczególne głoski alfabetu – wskazać różnicę między alfabetem języka ojczystego i niemieckiego – zapisać znany wyraz, gdy jest literowany
Ich kann beim Lesen schon viel verstehen.	1	wyczulenie na internacjonalizmy	– rozpoznać tekst niemiecki spośród innych tekstów – powiedzieć, o czym jest krótki, prosty, zawierający internacjonalizmy tekst, jeżeli

			<p>towarzyszą mu obrazki</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna strategie globalnego rozumienia tekstu
Ich kann beim Hören schon viel verstehen.	1	wyczulenie na internacjonalizmy	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać tekst niemiecki spośród innych tekstów – rozpoznać, gdzie toczy się rozmowa, ile osób rozmawia, pojedyncze znane mu wyrazy – zna strategie globalnego rozumienia tekstu
Kreative Arbeit	2	powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – zastosować znane mu wyrażenia i zdania na plakacie – wyszukać informacje dotyczące DACHL w mediach, prospektach, filmach itp.
Ich kenne einige Abzählreime und kann eine Übung für andere machen.	1	ćwiczenie wymowy, intonacji wyrazowej powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – globalnie zrozumieć sens wyliczanki – powiedzieć ją z poprawną wymową – przygotować ze znanego materiału językowego ćwiczenie dla kolegów
Kunterbuntes Herbst	2	słownictwo związane z jesienią	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo związane z jesienią – powiedzieć wiersz – poprawnie wymawia wyrazy, intonuje zdania
Ich kenne meine Stärken.	1	powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania – wie, na czym polegał jego błąd – pomóc koledze – ocenić siebie i partnera

Rettungsringe	1	utrwaleni struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania – wie, na czym polegał jego błąd – pomóc koledze
Kapiteltest Ich weiß, was ich schon kann.	1	sprawdzenie struktur gramatyczno-leksykalnych rozdziału	– opanował wiedzę i umiejętności rozdziału pierwszego
Ich verstehe, was und wozu ein Dossier ist.	1		<ul style="list-style-type: none"> – dokonać wyboru prac do przechowania – wskazać kryteria doboru prac
Kapitel 2 Ich kann meine Schulsachen auf Deutsch nennen.	2	Nominativ liczby pojedynczej rodzajnika określonego	<ul style="list-style-type: none"> – nazwać swoje przybory szkolne – poprawnie używać rodzajnika określonego w Nominativie – zna różne techniki zapamiętywania wyrazów
Kunterbuntes Martinstag	1	słownictwo zawarte w popularnej piosence związanej z dniem św. Marcina	<ul style="list-style-type: none"> – globalnie rozumie treść piosenki – zaśpiewać piosenkę z prawidłową wymową – zna rzeczowniki występujące w piosence
Ich kann wichtige Sachen für den Unterricht nennen.	1	pomoce, z których korzysta się w czasie lekcji, Nominativ liczby pojedynczej rodzajnika nieokreślonego oraz przeczenia „kein”	– nazwać przedmioty, których używa się w czasie lekcji
Ich kann sagen, was ich im Deutschunterricht mache.	1	odmiana czasowników regularnych i „lesen”, „sprechen” w 1. i 2. os. liczby pojedynczej	– krótko powiedzieć, co robi chętnie lub nie zawsze chętnie na lekcji języka niemieckiego
Ich kann über meine Schulfreunde sprechen.	1	zaimek osobowy „er”, „sie”, odmiana czasowników regularnych oraz „lesen” i „sprechen” w 3.os. liczby pojedynczej	– krótko powiedzieć, jakie czynności wykonuje na lekcji języka niemieckiego jego kolega
Ich kann meinen Lehrer im Deutschunterricht verstehen.	2	intonacja zdania rozkazującego	– zrozumieć prośby i polecenia nauczyciela na lekcji

Ich kann im Deutschunterricht bitten und kurz antworten.	1	wyrażenia i zwroty ucznia na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> – zgłosić na lekcji niektóre swoje potrzeby – poprawnie wymawiać wyrazy, intonować zdania – odpowiadać z właściwym zabarwieniem emocjonalnym
Projekt „Mein Deutschunterricht”	1	powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – opracować ze znanego materiału językowego jeden z tematów projektu
Ich kann den Comic „Ein Hase, der gern Bücher las“ verstehen und eine Übung für andere machen.	1	ćwiczenie wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej, grup rytmicznych, powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – powiedzieć wiersz przy pomocy obrazków – przygotować ze znanego materiału językowego ćwiczenie dla kolegów
Kunterbuntes Weihnachten	1	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> – zaśpiewać kolędę z poprawną wymową – zna symbole Adwentu i świąt Bożego Narodzenia
Kunterbuntes Winter	2	słownictwo związane z zimą	<ul style="list-style-type: none"> – powiedzieć wiersz – globalnie zrozumieć treść wiersza – powiedzieć wiersz z poprawną wymową – zna słownictwo związane z zimą i zabawami zimowymi
Ich kenne meine Stärken.	1	powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania – wie, na czym polegał jego błąd – pomóc koledze – ocenić siebie i partnera

Rettungsringe	1	utrwaleni struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania – wie, na czym polegał jego błąd – pomóc koledze
Kapiteltest Ich weiß, was ich schon kann.	1	sprawdzenie struktur gramatyczno-leksykalnych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – opanował wiedzę i umiejętności rozdziału drugiego
Ich kann das Lied „Mein Buch, das hat drei Seiten“ singen. Ich ergänze mein Dossier.	1	ćwiczenia wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej, grup rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> – zaśpiewać piosenkę z poprawną wymową – napisać kolejne zwrotki – wskazać kryteria doboru prac do Dossier
Kapitel 3 Ich kann mein Alter sagen.	2	liczebniki główne do 12	<ul style="list-style-type: none"> – zna liczebniki do 12 – poprawnie wymawia liczebniki do 12 – zapytać o wiek, podać wiek swój i i dzieci młodszych
Ich kann mich und meine Freunde beschreiben.	2	zaimki dzierżawcze” mein”, „dein”, „sein”, „ihr” nazwy podstawowych kolorów, przymiotniki opisujące twarz i włosy	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy podstawowych kolorów – opisać elementy twarzy i włosy swoje i innych osób
Ich kann mein Herkunft und meinen Wohnort nennen.	1	zaimki pytające Wo? Woher? Przymiotki „in”, „aus” z Dativem	<ul style="list-style-type: none"> – powiedzieć w jakim kraju i mieście mieszka – zapytać, w jakim kraju i mieście mieszka rozmówca
Ich kann meine Adresse und Telefonnummer sagen.	2	liczebniki główne do 100	<ul style="list-style-type: none"> – zna liczebniki do 100 – poprawnie wymawia liczebniki do 100 – podać swój adres (także mailowy) i numer telefonu – zapytać o adres i numer telefonu
Ich kann meine Freunde und mich beschreiben.	1	pytanie przez inwersję, przymiotniki opisujące charakter	<ul style="list-style-type: none"> – zapytać, czy ktoś jest miły, głośny, grzeczny, wredny koleżeński,

			spokojny itp. – udzielić odpowiedzi na podobne pytanie
Ich kann verschiedene Sprachen erkennen.	1	nazwy wybranych państw i języków	– podać nazwy niektórych państw i języków – utworzyć od nazwy państwa nazwę języka
Stationen	2	utrwaleni struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	– samodzielnie wykonać wszystkie zadania i sprawdzić ich poprawność
Ich kenne meine Stärken.	1	powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	– ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania – wie, na czym polegał jego błąd – pomóc koledze – ocenić siebie i partnera
Rettungsringe	1	utrwaleni struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	– ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania – wie, na czym polegał jego błąd – pomóc koledze
Kapiteltest Ich weiß, was ich schon kann.	1	sprawdzenie struktur gramatyczno-leksykalnych rozdziału	– opanował wiedzę i umiejętności rozdziału trzeciego
Ich kann eine Übung für andere machen und ich kann das Gedicht „Ich“ verstehen.	1	ćwiczenia wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	– przygotować ze znanego materiału językowego ćwiczenie dla kolegów – globalnie zrozumieć treść wiersza – powiedzieć wiersz

Kunterbuntes Ostern	1	słownictwo związane ze świętem Wielkanocy	<ul style="list-style-type: none"> – zrozumieć globalnie treść wierszy – powiedzieć oba wiersze z poprawną wymową – utworzyć wyrazy złożone związane ze świętami – podpisać symbole wielkanocne na kartce świątecznej
Kunterbuntes Frühling	2	słownictwo związane z wiosną	<ul style="list-style-type: none"> – nazwać kwiaty wiosenne – zrozumieć globalnie treść wiersza – powiedzieć wiersz z poprawną wymową – powiedzieć, jak pachnie jego zdaniem wiosna – pierwsza lekcja po świętach
Ich kann das Lied „Alle sind verschieden“ singen. Ich ergänze mein Dossier.	1	ćwiczenia wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej	<ul style="list-style-type: none"> – zaśpiewać piosenkę z poprawną wymową – wskazać kryteria doboru prac do Dossier
Kapitel 4 Ich kann Familienmitglieder auf Deutsch nennen	1	nazwy członków rodziny	– nazwać członków bliższej i dalszej rodziny stosując różne warianty nazw
Ich kann meine Familie vorstellen.	2	Akkusativ: rodzajnik określony, nieokreślony, przeczenie „kein, keine”	– krótko opowiedzieć o poszczególnych członkach swojej rodziny
Ich kann Berufe in meiner Familie nennen.	1	tworzenie nazw zawodów żeńskich od męskich	<ul style="list-style-type: none"> – powiedzieć jaki zawód mają członkowie rodziny – zapytać o zawody w rodzinie kolegi
Ich mein Haustier beschreiben.	1	Akkusativ przymiotników bez rodzajnika, l.poj.	<ul style="list-style-type: none"> – nazwać niektóre zwierzątka domowe – podać niektóre cechy zwierzątka domowego

			<ul style="list-style-type: none"> – opisać wybrane zwierzątko domowe – brać udział w rozmowie o zwierzątkach domowych
Ich kann über die Pflege von Haustieren sprechen.	2	zwrot „man muss”	<ul style="list-style-type: none"> – opowiedzieć, jak opiekuje się/należy opiekować się zwierzątkiem domowym
Ich kann Tiersprachen verstehen.	1	l. mng. rzeczowników –nazw zwierząt, czasownik w 3.os. l.mng.	<ul style="list-style-type: none"> – zrozumieć globalnie treść wiersza – powiedzieć wiersz z odpowiednią wymową i intonacją
Puppentheater: Phantasiefamilie	2	powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – sformułować i powiedzieć kwestię wybranej kukielki ze znanego materiału językowego – przygotować krótkie przedstawienie
Ich kenne meinen Stärken.	1	powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania – wie, na czym polegał jego błąd – pomóc koledze – ocenić siebie i partnera
Rettungsringe	1	utrwaleni struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania – wie, na czym polegał jego błąd – pomóc koledze
Kapiteltest Ich weiß, was ich schon kann.	1	sprawdzenie struktur gramatyczno-leksykalnych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – opanował wiedzę i umiejętności rozdziału pierwszego
Ich kann eine Übung für andere machen.	1	utrwaleni struktur leksykalno-gramatycznych rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> – przygotować ze znanego materiału językowego ćwiczenie dla kolegów
Ich kann das Lied „Wenn sich die Igel küssen“ singen. Ich kann den Text „Gauner – der freche Fuchs“ verstehen. Ich ergänze mein Dossier.	1	ćwiczenia wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej, słownictwo związane z opieką nad zwierzęciem	<ul style="list-style-type: none"> – globalnie zrozumieć treść piosenki – zaśpiewać piosenkę z poprawną wymową – powiedzieć, co widzi na zdjęciach – wskazać kryteria doboru prac do Dossier

Kunterbuntes Sommer	2	słownictwo związane z latem	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy symboli lata – powiedzieć, co można robić latem – wymienić różne „smaki” lata
Kunterbuntes Ferien – das Gedicht „Hurra, hurra!“	1	słownictwo związane z wakacjami	<ul style="list-style-type: none"> – globalnie zrozumieć treść wiersza – powiedzieć wiersz z poprawną wymową i odpowiednim zabarwieniem emocjonalnym – wymienić większość symboli ferii – nazwać wszystkie miesiące
Kunterbuntes Ferien – Ferien in Deutschland	1	nazwy państw i regionów turystycznych w Niemczech	<ul style="list-style-type: none"> – nazwać niektóre regiony Niemiec – nazwać niektóre państwa – powiedzieć gdzie Niemcy najchętniej spędzają urlop
Kunterbuntes das Lied “Es war eine Mutter”	1	ćwiczenie intonacji zdaniowej i grup rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> – zrozumieć globalnie piosenkę – zaśpiewać piosenkę z poprawną wymową