
Drogie Koleżanki, Drodzy Koledzy!

Rozkład materiału, który macie przed sobą dotyczy wyłącznie materiału podręcznikowego.

Podręcznik Geni@! B1 nie uwzględnia, ze względów oczywistych, specyfiki waszych grup, waszych uczniów, ich potrzeb i możliwości.

Nie zawsze istnieje potrzeba „przerabiania” wszystkich ćwiczeń z podręcznika, książki i ćwiczeń –niektóre zagadnienia wymagać będą poszerzenia, inne, być może, opuszczenia. Równie zmienna może być liczba godzin, którą poświęćcie na realizację poszczególnych rozdziałów. Liczba godzin zależy będzie od potrzeb, ale przede wszystkim, od siatki godzin, na którą niestety nie mamy wpływu.

Trzeci tom Geni@!a stanowi kontynuację poprzednich dwóch, jednocześnie pozwala doprowadzić uczniów do poziomu B1, na którym w przybliżeniu usytuowany jest egzamin Zertifikat Deutsch. Dobrym uzupełnieniem podręcznika w przygotowaniu do certyfikatu może być *Der schnelle Weg*- zestaw testów i materiałów powtórzeniowych do egzaminu.

Życzę Wam powodzenia

M.Podkowińska-Lisowicz

Rozdział 1: Sprache

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Test powtórzeniowy	2	Test sprawdzający czytanie, słuchanie, pisanie, słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie A2		AB 4 s.6-9		
Powtórzenie słownictwa	3	rodzina, przyjaciele, szkoła, czas wolny, hobby, kalendarz, święta, podróże, sport, zdrowie, pogoda, mieszkanie...	U. powtarza słownictwo z poziomów A1 i A2 stosując różnorodne techniki powtórzeniowe	KB 12		technika asocjogramów, wyszukiwanie synonimów, antonimów; krzyżówki, grupy tematyczne...
Powtórzenie gramatyki	3	język gramatyki: s Subjekt, s Objekt .. r Aktyent, e Intonation...	U. systematyzuje znane struktury językowe, powtarza struktury niedostatecznie opanowane, zastanawia się nad sposobami pracy nad gramatyką U. ćwiczy wymowę i intonację	KB 11, 9	Powtórzenie gramatyki z poziomów A1 i A2	
Języki obce	1	cechy/nazwy języków: einfach, schwer zu verwenden, e Kunstsprache.. zastosowanie: s Gespräch, e Verständigung...	U. czyta i rozmawia o językach obcych, ich funkcji i zastosowaniu w kontekście Unii Europejskiej U. dyskutuje o porozumiewaniu się językiem gestów i stosowaniu niedoskonale opanowanych języków	KB 1-2		
Systemy językowe	2	język gramatyki: e Stellung im Satz, s Objekt, e Ergänzung...	U. porównuje znane mu systemy językowe z językiem niemieckim	KB 3-5	Kolejność wyrazów w zdaniu – powtórzenie	Porównywanie z jęz. ojczystym, samodzielne odkrywanie reguł gramatycznych
Język pisany	2	elementy pisma: r Buchstabe, r Vokal... historia języka pisanego: e Steinzeit, e Keilschrift,...	U. rozumie i streszcza artykuł popularnonaukowy U. dyskutuje o roli pisma w dobie komputerów	AB 1-3		Rozumienie globalne i szczegółowe Wyszukiwanie znaczenia słów z kontekstu
Motywy uczenia się języka obcego	2	gospodarka: r Arbeitsmarkt, r Mitarbeiter...	U. rozmawia o powodach uczenia się języków, argumentuje, opisuje osobiste doświadczenia i słucha wypowiedzi innych U. przeprowadza ankietę nt. metod uczenia się języków i możliwości stosowania jęz. obcego na codzień	KB 6-8, 10	Pytania – powtórzenie	
Portfolio językowe	2	nauka języka, dokumentowanie: s Sprachenportfolio, s Lerntagebuch	U. reflektuje własną naukę języka, poznaje ideę portfolio językowego, dyskutuje o prowadzeniu dziennika uczenia się	AB s.10-11		Czytanie globalne i szczegółowe

Rozdział 2: Jugend forscht

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Projekt „Jugend forscht”	3	badania naukowe: s Projekt, recherchieren, ein Experiment ermöglichen...	U. opisuje plakaty, stawia hipotezy co do tekstu, rozumie tekst popularnonaukowy, słucha wypowiedzi rówieśników nt. projektu, dyskutuje o podobnych projektach w Polsce, potrafi zastosować <i>Genitiv</i> oraz konstrukcję <i>um... zu</i>	KB 1-5 AB 6, 10, 11	Genitiv	Wyszukiwanie słów kluczowych, robienie notatek podczas słuchania
Języki Europy	1	język statystyki: fast die Hälfte, ein Fünftel... zwroty związane z oceną: ich bin überrascht, dass..	U. potrafi interpretować statystykę	KB 6		systematyczne przygotowywanie się do egzaminu ustnego: ZD; opis statystyki
Projekt „Hałas wokół nas”	1	hałas: e Messung, r Gehörschaden określenia niezadowolonia, irytacji: nerven, verrückt werden...	U. rozumie tekst, argumentuje, dyskutuje, rozmawia o rzeczach, które mu przeszkadzają	KB 7		wyszukiwanie słów kluczowych z tekstu
Świat nauki i techniki	2	wynalazki: erfinden, das Produkt...	U. rozumie tekst popularnonaukowy domyślając się słów z kontekstu	AB 1-5,7		domyślanie się słów z kontekstu, wyszukiwanie infirmacji
Projekty uczniowskie	4	uczenie się: e Leistung, e Aufnahmefähigkeit...	U. rozumie teksty popularnonaukowe i artykuły prasowe, rozwija sprawność czytania ze zrozumieniem, potrafi streszczać tekst przeczytany i wysłuchany, wyszukuje informacje w tekście, dyskutuje nt. uczenia się słownictwa potrafi zastosować konstrukcję <i>um... zu</i>	KB 8-13	pytania – powtórzenie, zdania z <i>um...zu</i>	systematyczne przygotowanie do ZD: słuchanie ze zrozumieniem, robienie notatek w trakcie słuchania
Coś zrobić – coś jest robione – strona bierna	2	metoda karteczek: e Kartei, s Fach, r Kasten	U. stosuje aktywnie Passiv	KB 14-17 AB 8-9	strona bierna w czasie teraźniejszym i Präteritum	uczenie się słownictwa przy pomocy karteczek

Rozdział 3: Alles, was ich liebe

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Czas wolny – ulubione zajęcia	2	wrażenia sympatii, upodobania: mein absolutes Lieblings..., die coolste..., ...	U. relacjonuje usłyszane i przeczytane wypowiedzi rówieśników na temat ulubionych zajęć, miejsc, książek, etc, prezentuje własne	KB 1-3	stopień najwyższy przymiotnika – powtórzenie	Prezentowanie własnych ulubionych książek, przedmiotów...
Ulubiona muzyka	5	muzyka: e Melodie, e Stimme, hat viel Power, ... emocje: gefühlvoll, heulen, in einem Tief sein, ...	U. rozumie tekst piosenki i biografię zespołu muzycznego, interpretuje tekst piosenki zna słownictwo opisujące emocje opisuje własne uczucia związane z ulubioną muzyką, prezentuje ulubioną grupę muzyczną, wykonawcę, utwór...	KB 4-10 AB 1-5	przymiotniki kończące się na -ig, -isch, -voll, -los	praca projektowa samodzielna lub w grupie: prezentacja ulubionej grupy, zespołu, piosenkarza, ...
Ulubione miejsce	2		U. rozumie opis ulubionego miejsca, rozmawia i opisuje własne, zna zasady odmiany przymiotnika przed rzeczownikiem	KB 11-13 AB 6-7	powtórzenie: przymiski mit, von, zu, in, deklinacja przymiotników w funkcji przydawki w trzecim przypadku	
Fani i ich kluby	4	kluby, stowarzyszenia: r Verein, e Mannschaft, s Auswärtsspiel...	U. rozumie opis działalności stowarzyszenia, klubu, dyskutuje nt. fanów, szuka informacji w internecie i relacjonuje wyniki poszukiwań opisując działalność stowarzyszenia	KB 14-18 AB 8-11	zaimki nieokreślone etwas, nichts, was, man, jemand, niemand, alle viele, einige, manche, wenige... zaimek wskazujący dies...	korzystanie z informacji internetowych

Rozdział 4: Sonne und Wind

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Pory roku	2	zjawiska przyrody: die Sonne strahlt, die Blätter fallen,...	U. rozumie teksty wierszy opisujących pory roku, rozmawia o ich formie, interpretuje treść	KB 1-4		Uczenie się słów w grupach tematycznych Streszczanie usłyszanych lub przeczytanych informacji
Pogoda, niepogoda	5	pogoda: die Temperaturen gehen bis..., schneien, Sauwetter, ...	U. zna wyrażenia i zwroty związane z pogodą, rozumie globalnie prognozę pogody, interpretuje mapę pogody, rozmawia o pogodzie,	KB 5-12 AB 1-6	zdania podrzędne z ob	
Przyszłość	4	przyszłość: die Prognosen, die Entwicklung, vermutlich... środowisko: Energie verbrauchen, Öl, Kohle.. zwroty zgody i odrzucenia: ich bin auch der Meinung, ich bin anderer Meinung...	U., . rozumie artykuł prasowy, wypowiada się na temat przyszłości, rozmawia o zagrożeniach środowiska	KB 13-17 AB 7-8	Czas przyszły <i>Futur I</i>	Domyślanie się słów z kontekstu
Klimat	5	zmiany klimatyczne: der Wasserspiegel steigt, die UV-Strahlung der Sonne wird gefährlich, ..	U. opisuje klimat i zmiany w nim zachodzące, kłęski żywiołowe, rozumie artykuł prasowy, wygłasza krótką wypowiedź na zadany temat, wyszukuje informacje w tekście	KB 18-21 AB s. 24-25, AB 9		Trening krótkich wypowiedzi na zadany temat
Pomagamy środowisku	2	środowisko: Energie sparen, Recycling-Papier verwenden, ...	U. czyta informację prasową o akcjach młodzieżowych, dyskutuje nt ochrony środowiska, wypracowuje w grupie projekty własne i prezentuje je	KB 22-25		Prezentacja projektów, wykorzystywanie fragmentów zdań z tekstu do budowania własnych wypowiedzi

Rozdział Plateu 1: Wiederholungsspiel

Ćwiczenia rozwijające sprawność

czytania

mówienia

Test przygotowujący do egzaminu ZID

KB s. 46-47, AB s.34-35

KB 1-4

AB 3. 30-33

Rozdział 5: Kaufen

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Zakupy – przymus kupowania czy przyjemność	4	zakupy: Shopping, s Kaufhaus, Sportklamotten, ...	U. interpretuje dzieło sztuki-plakat, rozumie wypowiedzi rówieśników na temat zakupów, stawia hipotezy do tekstu, interpretuje przeczytany tekst, wypowiada się na temat uczuć bohatera tekstu, pisze list formalny	KB1-6 AB 3		Praca z tekstem: odgrywanie ról, dyskutowanie na temat przeczytanego tekstu, pisanie streszczenia
Marzenia, życzenia	5		U. rozpoznaje i używa trybu przypuszczającego, potrafi wyrażać życzenia, marzenia, dawać rady, proponować, mówić o sytuacjach niezeczywistych	KB 7-15 AB 4-8	Tryb przypuszczający Konjunktiv II oraz forma Konditionalswürde ... + bezokolicznik Dopełnienie w trzecim i czwartym przypadku	
Kupowanie i sprzedawanie	3	zwroty dialogowe przy zakupach: Kann ich Ihnen helfen?, Nehmen Sie Kreditkarten?...	U. potrafi poprowadzić prostą rozmowę przy zakupach, zareklamować sprzedawany towar, szuka korzystnych ofert sprzedaży korzystając z niemieckojęzycznych stron internetowych	KB 16-19 AB 9		Wyszukiwanie zwrotów dialogowych, uczenie się słów w dialogach Wyszukiwanie informacji w internecie na temat cen w krajach niemieckojęzycznych
Sprzedawca i klient	2		U. rozumie tekst opowiadania, pisze własne zakończenie, dyskutuje o zawodzie sprzedawcy	AB s. 36-37, AB 1-2		
Kleider machen Leute	1		U. interpretuje treść piosenki, wyraża pisemnie własne zdanie na temat popularnego powiedzenia	AB 10		

Rozdział 6: Geschichte

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Historia Niemiec	3	państwo i polityka: e Staatsform, der Gegner, e Regierung... historia Niemiec: r Reichstag, e Zone, e Mauer..	U. wyszukuje w tekście informacji nt. wydarzeń historycznych, zna określenia ważnych wydarzeń z historii Niemiec, porządkuje chronologicznie te wydarzenia	KB 1-4, 6 AB 6		Porządkowanie chronologiczne wydarzeń na osi czasu, porządkowanie tematyczne słownictwa
Historie osobiste	5	historia Niemiec: BDM, s Vernichtungslager, ... historia Polski: Überfall auf Polen, die zerstörte Stadt, ..	U. zna słownictwo pomocne w opisie wydarzeń hist. polskich i niemieckich, rozumie historyczne teksty pisane, rozumie usłyszane informacje dot. prywatnych historii, pisze historię własnej rodziny,	KB 7-11 AB s. 44-45, AB 1-2		Wiązanie ogólnych wydarzeń historycznych z historią Polski
Relacjonowanie wydarzeń	5	określenia czasu: während des Krieges, Ende der 20er Jahre, ...	U. relacjonuje wydarzenia stosując czas <i>Plusquamperfekt</i> , spójniki <i>bevor</i> , <i>nachdem</i> , <i>während</i> , <i>als</i>	KB 5, 12-16 AB 3-9	Czas <i>Plusquamperfekt</i> Zdania podrzędnie złożone <i>bevor</i> , <i>nachdem</i> , <i>während</i> , <i>während</i> , <i>als</i>	Uczenie się gramatyki w kontekstach
List z przeprosinami	3		U. pisze list z przeprosinami i usprawiedliwieniem, podaje powody używając zdań z <i>deshalb</i> , <i>weil</i> i <i>wegen</i>	KB 17 AB 10-11	Zdania podrzędne z <i>weil</i> , <i>deshalb</i> Przyimek <i>wegen</i>	
Historia inaczej	2		U. komentuje zdjęcia i plakaty historyczne, rozumie wypowiedź historyka na temat lat 50-tych, wyszukuje informacje na tematy hist. na stronach internetowych	KB 18-21		notowanie w trakcie słuchania

Rozdział 7: Reisen

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Podróżowanie – sprawozdania z podróży	4	podróże: r Pass, e Reiseinformationen,...	U. rozumie relacje ustne i pisane z wakacji, dyskutuje na temat powodów podróżowania, spędzania urlopu z rodziną, czy bez, grupuje słownictwo związane z podróżowaniem, używa wyrażen z konstrukcją bezokolicznikową z zu	KB 1-6 AB 1-4	bezokolicznik z zu	Prowadzenie pamiętnika z wakacji
Listy z podróży	3	podróże c.d.	U. poprawnie konstruuje relację/list z podróży, zna zasady łączenia zdań dla poprawienia stylu wypowiedzi, zna zasady przeprowadzenia autokorekty tekstu, przygotowuje mały przewodnik dla turystów po własnym regionie,	KB 7-8		Stosowanie zasad poprawnego konstruowania tekstów pisanych (dobór słownictwa, łączenie zdań, gradacja informacji..)
Przygotowanie do podróży	5	hotele, posilki, zwiedzanie: r Eintritt, s Gästehaus, ..	U. przygotowuje tematycznie słownictwo potrzebne do podróży w kraju niemieckojęzycznym, zna zwroty potrzebne w rozmowie w restauracji, hotelu, muzeum, w wypowiedziach posługuje się zdaniami względnymi	KB 9-13 AB 5-10, 16	Zdania względn	Przygotowywanie plakatów ze słownictwem do tematu podróże
Literackie relacje z podróży	4	obyczaje, tradycje: e Öffentlichkeit, s Grillfest, ...	U. rozumie literackie teksty relacjonujące podróże po Niemczech, wyszukuje informacje w tekstach, dyskutuje o różnicach w obyczajowości na przestrzeni lat	KB 14-19 AB 11-15	Rekcja czasowników, zdania pytające z: <i>worauf, wofür, worüber...</i>	

Rozdział 8: Berufe

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Kształcenie zawodowe	3	zawody: e Bürokauffrau, r Lackierer, ... kształcenie zawodowe: r Auszubildende, e Ausbildungszeit, .. język statystyki: an erster Stelle, die wenigsten..	U. zna nazwy popularnych zawodów i ich typowe czynności, ma podstawowe informacje na temat kształcenia zawodowego, potrafi zinterpretować wykres statystyczny dot. ulubionych zawodów, wypowiada się na temat własnych preferencji i preferencji kolegów	KB 1-5		Pozyskiwanie informacji ze statystyk, Przeprowadzanie ankiety wśród kolegów z klasy

Praktyki uczniowskie	5	praktyka: r Praktikant, r Bewerbungsbrief, ..	U. wyszukuje informacje w tekście, zna podstawowe słownictwo z tematu praktyki szkolne, opisuje charakterystyczne cechy zawodów, wypowiada się na temat praktyk szkolnych w Polsce, wyszukuje informacje na temat firm i oferowanych miejsc praktyk z internetu	KB 6-11 AB 4-5	Pozyskiwanie informacji nt. praktyk z internetu
Kobiece i męskie zawody	2	praktyka: cd	U. zna ideę akcji Girls Day, wyraża opinię na temat męskich i kobiecych zawodów	AB s. 62, 63, AB 1-3	
Wybór zawodu	2	zawody, charakterystyka:	U. pozyskuje informacje z wywiadu, artykułów prasowych i z internetu nt. akcji rządowych w zwalczaniu bezrobocia, wyszukuje informacje na temat interesujących go zawodów, dyskutuje o nich w klasie	AB 11-12	
Podanie o praktykę	4	list formalny: in diesem Bereich, e Bewerbungsunterlagen, ...	U. zna konstrukcję podania o praktykę, pisze własne podanie, potrafi przekazać dane na swój temat, poinformować o swoich zainteresowaniach i mocnych stronach, stosuje spójniki <i>daher, deshalb, darum, deswegen</i> przy wyjaśnianiu konsekwencji i powodów	KB 12-16 AB 6-10	Spójniki dwuczłonowe: <i>nicht nur... sondern auch</i> Spójniki: <i>deshalb, darum, daher, deswegen</i> czasownik <i>lassen</i>
Życiorys	3	życiorys: e Arbeitserfahrung, e Fähigkeit, e Kompetenz, ...	U. zna konstrukcję życiorysu napisanego wg europejskich norm, pisze własny życiorys, potrafi w rozmowie zapytać i odpowiedzieć na pytania dotyczące życiorysu	KB 17-18	

Rozdział Plateu 2: Aussprachetraining

Ćwiczenia rozwijające sprawność

czytania

mówienia

Powtórzenie gramatyki

Test przygotowujący do egzaminu ZD

KB 5, AB s. 74, 75

KB 1-2, 4, 7

KB 3

s. 70-73

Rozdział 9: Mobilität

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Mobilność	3	przejazdy, środki lokomocji: e Raststätte, e Autobahn, r Flughafen, ..	U. zna nazwy środków lokomocji i związanego z nimi słownictwa, informuje o preferowanych przez siebie pojazdach, o dojeździe / drodze do szkoły	KB 1-6		
Komunikacja	3	poruszanie się po mieście: e Umlitung, e Fussgängerzone, ..	U. dyskutuje o wadach i zaletach poszczególnych środków lokomocji, zna podstawowe słownictwo dot. przepisów drogowych,	KB 8-10 AB 3-4		
Życie na wsi i w mieście	3	poruszanie się po mieście cd.	U. dyskutuje nt. zalet i wad życia na wsi i w mieście, szuka informacji w liście dot. przeprowadzki do miasta,	KB 7, 11-12, AB 5-6	Zdania podrzędne z <i>obwohl</i> i <i>trotzdem</i>	Praca z asocjogramem
Na dworcu	4	dworzec: e BahnCard, e Regionalbahn, ..	U. zna wyrażenia potrzebne w rozmowie na dworcu, w informacji, w pociągu, pyta i rozumie informacje dot. rozkładu jazdy, pozyskuje informacje ze strony internetowej DB, potrafi poprowadzić rozmowę z konduktorem nt. przejazdu, opisuje drogę z dworca do szkoły	KB 13-17 AB 7-8		
Poezja i podróże	3		U. streszcza informacje zawarte w reportażu o romantycznym sposobie „życia w drodze” na statku rzeczynym, recytuje wybrany wiersz o podróżach	AB s. 76-77, AB 1-2 KB 18		Recytacja jako ćwiczenie wymowy

Rozdział 10: Computerwelten

Temat	Ilość godz.	Cele lekcji	Cel lekcji / Uczeń potrafi	Materiał podręcznikowy	Materiał gramatyczny	Lernen Lernen Techniki uczenia się
Komputer	3	komputery: e Festplatte, eintippen, ...	U. zna słownictwo dot. komputerów i internetu, rozumie treść artykułu prasowego, dyskutuje o uzależnieniu od komputera,	KB 1-3 AB 5		
Komputer a wiek – różnice pokoleniowe	2	internet: s Attachment öffnen, e-Mail schreiben, ...	U. dyskutuje o różnicach w korzystaniu z komputera przez osoby starsze i młodsze, odnosi się krytycznie do obiegowych opinii, opisuje zdjęcie, stawia hipotezy	KB 4-6 AB 6		Opracowanie słowniczka komputerowego
Kurs komputerowy	5	internet c.d. zwroty do objaśniania znaczenia wyrazów: das ist ein Teil von..., Das ist ähnlich wie ...	U. rozumie opis projektu internetowego, potrafi na podstawie instrukcji pracować ze stroną internetową, potrafi opisać własnymi słowami trudne pojęcia	KB 7-11 AB 1-4, 6-7		Opisywanie słów innymi – stosowanie technik kompensacyjnych
Internet w szkole	2	praca z internetem: e Informationsbeschaffung, r Suchbegriff, digitale Lexika, ...	U. rozumie wypowiedź nauczyciela nt. korzystania internetu w szkole, wypowiada się na temat tez w nim zawartych, opisuje rysunki	KB 12-15		
Projekt internetowy	4	internet: c.d.	U. stawia hipotezy, rozumie opis projektu internetowego, streszcza tekst własnymi słowami	KB16-21 AB 10-13	spójnik dwuczłonowy je... desto, powtórzenie: stopniowanie przymiotnika, Partizip I jako przydawka	
Sondaż internetowy	1		U. interpretuje wyniki sondażu, pisze komentarz, potrafi wypełnić ankietę,	AB 8-9		

Ćwiczenia rozwijające sprawność
czytania
słuchania
pisanie
mówienia
Powtórzenie gramatyki
Test przygotowujący do egzaminu ZD

Rozdział PLATEU 3: Prüfungsvorbereitung als Partnertraining

KB 4-5,8, AB 1-4, 6, s.103
AB 7-8
KB 9-11, AB 5
KB 1-3, 6-7, 11 (pkt.4,5)
KB 3
s. 90-96