

## Plan wynikowy

nauczyciel: .....  
 rok szkolny: .....  
 klasa: .....  
 podręcznik: *Regenwurm 1A/1B*

Rozdział Cel	Liczba godzin	Wymagania programowe minimalne	Wymagania programowe rozszerzone	Uwagi
<b>Kapitel 1/1A</b> das Lied „Guten Morgen, good morning“ singen	1	<b>Uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaspiewać piosenkę</li> </ul>	<b>Uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaspiewać piosenkę z poprawną wymową</li> </ul>	
deutsche Namen um sich herum erkennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznać poszczególne nazwy, gdy je słyszy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie wymówić niemieckie nazwy produktów</li> </ul>	
grüßen und sich vorstellen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>przywitać się i przedstawić rówieśnikowi i osobie dorosłej</li> <li>zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>używać różnych zwrotów na powitanie i pożegnanie</li> <li>używać zwrotów odpowiednich do pory dnia</li> </ul>	
deutsche Mädchennamen und Jungennamen kennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>odróżnić imiona dziewczęce i chłopięce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie wymówić imiona niemieckie</li> </ul>	
das deutsche ABC kennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć niemiecki alfabet</li> <li>wskazać różnicę między alfabetem języka ojczystego i niemieckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie artykułować poszczególne głoski</li> <li>zapisać znany wyraz, gdy jest literowany</li> </ul>	
beim Lesen schon viel verstehen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzec podobieństwo różnych języków w zakresie leksyki</li> <li>podać przykłady internacjonalizmów*</li> <li>rozpoznać tekst niemiecki spośród innych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć, o czym jest krótki, prosty, zawierający internacjonalizmy tekst, jeżeli towarzyszą mu obrazki</li> <li>zna strategię globalnego rozumienia tekstu</li> </ul>	
beim Hören schon viel verstehen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznać tekst niemiecki spośród innych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznać, gdzie toczy się rozmowa, ile osób rozmawia, odróżnić pojedyncze znane mu wyrazy</li> <li>zna strategię globalnego rozumienia tekstu</li> </ul>	

kreative Arbeit	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odtworzyć alfabet niemiecki</li> <li>• zilustrować znane mu pojedyncze słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosować znane mu wyrażenia i zdania na plakacie</li> <li>• wyszukiwać informacje dotyczące DACHL w mediach, prospektach, filmach itp.</li> </ul>
Abzählreime kennen eine Übung für andere machen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wycieczkę</li> <li>• globalnie rozumieć jej sens</li> <li>• przejąć odpowiedzialność za część zadań związanych z przygotowaniem ćwiczenia dla kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wycieczkę z poprawną wymową</li> <li>• przygotować ze znanego materiału językowego ćwiczenie dla kolegów</li> </ul>
<b>Kunterbuntes Herbst</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wiersz</li> <li>• zna słownictwo związane z jesienią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wymawiać wyrazy, intonować zdania</li> </ul>
eigene Stärken kennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać zadania dotyczące sprawności receptywnych*</li> <li>• z trudnością wykonać zadania dotyczące sprawności produktywnych*</li> <li>• ocenić siebie i partnera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania</li> <li>• poznać, na czym polegał jego błąd</li> <li>• pomóc koledze</li> </ul>
<b>Rettungsringe</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością wykonać wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania</li> <li>• poznać, na czym polegał jego błąd</li> <li>• pomóc koledze</li> </ul>
<b>Kapiteltest</b> was ich schon kann, wissen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności rozdziału pierwszego w stopniu dostatecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności rozdziału pierwszego w stopniu (bardzo) dobrym</li> </ul>
was und wozu ein Dossier ist, verstehen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonać wyboru prac do przechowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazać kryteria doboru prac</li> </ul>
<b>Kapitel 2/1A</b> Schulsachen auf Deutsch nennen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać większość przyborów szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie używać rodzajnika określonego w mianowniku (Nominativ)</li> <li>• zna różne techniki zapamiętywania wyrazów</li> </ul>
<b>Kunterbuntes</b> Martinstag	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wiersz</li> <li>• globalnie zrozumieć jego treść</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wiersz z prawidłową wymową</li> <li>• zna rzeczowniki występujące w wierszu</li> </ul>
was mein Lehrer im Unterricht braucht, nennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać większość przedmiotów, których nauczyciel używa w czasie lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie używać rodzajnika nieokreślonego i przeczenia „kein” w mianowniku (Nominativ)</li> </ul>

około  
11 listopada

Rozdział Cel	Liczba godzin	Wymagania programowe minimalne	rozszerzone	Uwagi
was ich im Deutschunterricht mache, sagen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>krótko powiedzieć, jakie czynności wykonuje na lekcji języka niemieckiego</li> <li>nazwać czynność, którą wykonuje jego partner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>krótko powiedzieć, co robi chętnie lub nie zawsze chętnie na lekcji języka niemieckiego</li> </ul>	
wie meine Schulfreunde Deutsch lernen, erzählen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>krótko powiedzieć, jakie czynności wykonuje na lekcji języka niemieckiego kolega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć, że kolega pisze ćwiczenie, słucha CD, czyta tekst, maluje chętnie, śpiewa niechętnie...</li> </ul>	
den Lehrer im Deutschunterricht verstehen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć niektóre prośby i polecenia nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć większość prośb i poleceń nauczyciela</li> </ul>	
im Deutschunterricht bitten und kurz antworten	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgłosić niektóre swoje potrzeby</li> <li>krótko odpowiedzieć „nie wiem”, „nie mam pojęcia”, „nie rozumiem” itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie wymawiać wyrazy, intonować zdania</li> <li>odpowiadać z właściwym zabarwieniem emocjonalnym</li> </ul>	
Projekt	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyjąć odpowiedzialność za część zadań związanych z przygotowaniem tematu projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracować ze znanego materiału językowego jeden z tematów projektu</li> </ul>	
Comic „Ein Hase, der gern Bücher las” verstehen eine Übung für andere machen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobrac obrazki do fragmentów tekstu (globalnie zrozumieć tekst)</li> <li>przyjąć odpowiedzialność za część zadań związanych z przygotowaniem ćwiczenia dla kolegów (<i>Meine Stärken</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć tekst korzystając z obrazków</li> <li>przygotować ze znanego materiału językowego ćwiczenie dla kolegów</li> </ul>	
<b>Kunterbuntes</b> Weihnachten	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaśpiewać kolędę</li> <li>zna kilka symboli Adwentu i świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaśpiewać kolędę z poprawną wymową</li> <li>zna większość symboli Adwentu i świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>	ostatnia lekcja przed świątami
<b>Kunterbuntes</b> Winter	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć wiersz</li> <li>globalnie zrozumieć treść wiersza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć wiersz z poprawną wymową</li> <li>zna słownictwo związane z zimą i zabawami zimowymi</li> </ul>	pierwsza lekcja po świątach
eigene Stärken kennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonać zadania dotyczące sprawności receptywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością wykonać zadania dotyczące sprawności produktywnych</li> <li>• ocenić siebie i partnera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stwierdzić, na czym polegał jego błąd</li> <li>• pomóc koledze</li> </ul>
<b>Retningsringe</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością wykonać wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania</li> <li>• stwierdzić, na czym polegał jego błąd</li> <li>• pomóc koledze</li> </ul>
<b>Kapiteltest</b> was ich schon kann, wissen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności rozdziału drugiego w stopniu dostatecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności rozdziału drugiego w stopniu (bardzo) dobrym</li> </ul>
das Lied „Mein Buch, das hat drei Seiten“ singen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaśpiewać piosenkę</li> <li>• dokonać wyboru prac do przechowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaśpiewać piosenkę z poprawną wymową</li> <li>• napisać kolejne zwrotki</li> <li>• wskazać kryteria doboru prac do Dossier</li> </ul>
<i>Mein Dossier ergänzen</i>			
<b>Kapitel 4/1B</b> wie alt meine Freunde und ich sind, sagen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna liczebniki do 12</li> <li>• powiedzieć, ile ma lat</li> <li>• zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wymawiać liczebniki</li> <li>• zapytać o wiek, podać wiek innych osób</li> </ul>
wie meine Freunde und ich aussehen, sagen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy podstawowych kolorów</li> <li>• opisać elementy swojej twarzy i włosy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać elementy twarzy i włosy innych osób</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze w l. poj.</li> </ul>
wo ich wohne und woher ich komme, sagen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć w jakim kraju i mieście mieszka</li> <li>• zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapytać, w jakim kraju i mieście mieszka rozmówca</li> <li>• zastosować w rozmowie wyrażenia przymikowe („in“, „aus“) z nazwami krajów DACHL</li> </ul>
Adresse und Telefonnummer angeben	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna liczebniki do 100</li> <li>• podać swój adres (także mailowy) i numer telefonu</li> <li>• zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wymawia liczebniki</li> <li>• zapytać o adres i numer telefonu</li> </ul>
wie meine Freunde und ich sind, sagen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać cechy: miły, grzeczny, wredny, głośny, koleżeński, spokojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapytać, czy ktoś jest miły, głośny, bezczelny itp.</li> <li>• udzielić odpowiedzi na podobne pytanie</li> </ul>

Rozdział Cel	Liczba godzin	Wymagania programowe minimalne	Wymagania programowe rozszerzone	Uwagi
verschiedene Sprachen erkennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać nazwy niektórych państw i języków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utworzyć od nazwy państwa nazwę języka</li> </ul>	
Stationen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie lub z niewielką pomocą wykonać zadania na wybranych stacjach i sprawdzić ich poprawność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonać wszystkie zadania i sprawdzić ich poprawność</li> </ul>	
eigene Stärken kennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać zadania dotyczące sprawności receptywnych</li> <li>• z trudnością wykonać zadania dotyczące sprawności produktywnych</li> <li>• ocenić siebie i partnera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania</li> <li>• wie, na czym polegał jego błąd</li> <li>• pomóc koledze</li> </ul>	
<b>Rettengringe</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością wykonać wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania</li> <li>• wie, na czym polegał jego błąd</li> <li>• pomóc koledze</li> </ul>	
<b>Kapiteltest</b> was ich schon kann	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności rozdziału trzeciego w stopniu dostatecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności rozdziału trzeciego w stopniu (bardzo) dobrym</li> </ul>	
eine Übung für andere machen das Gedicht „Ich“ verstehen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejąć odpowiedzialność za część zadań związanych z przygotowaniem ćwiczenia dla kolegów</li> <li>• globalnie zrozumieć treść wiersza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotować ze znanego materiału językowego ćwiczenie dla kolegów</li> <li>• powiedzieć wiersz</li> </ul>	
<b>Kunterbuntes</b> Ostern	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć globalnie treść wierszy</li> <li>• powiedzieć jeden z wierszy</li> <li>• podpisać symbole wielkanocne na kartce świątecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć oba wiersze z poprawną wymową</li> <li>• utworzyć wyrazy złożone związane ze świątami</li> </ul>	ostatnia lekcja przed świątami
<b>Kunterbuntes</b> Frühling	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać kwiaty wiosenne</li> <li>• zrozumieć globalnie treść wiersza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wiersz z poprawną wymową</li> <li>• powiedzieć, jak pachnie jego zdaniem wiosna</li> </ul>	pierwsza lekcja po świątach
das Lied „Alle sind verschieden“ singen <i>Mein Dossier</i> ergänzen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaśpiewać piosenkę</li> <li>• dokonać wyboru prac do przechowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaśpiewać piosenkę z poprawną wymową</li> <li>• wskazać kryteria doboru prac do Dossier</li> </ul>	

<b>Kapitel 5/1B</b> Familienmitglieder auf Deutsch nennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać członków najbliższej rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać członków bliższej i dalszej rodziny, stosując różne warianty nazw</li> </ul>
eigene Familie vorstellen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyliczyć członków swojej rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć o poszczególnych członkach swojej rodziny</li> </ul>
Berufe in meiner Familie auf Deutsch nennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć, jaki zawód mają członkowie rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brać udział w rozmowie o zawodach w rodzinie</li> </ul>
ein Haustier beschreiben	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać niektóre zwierzątka domowe</li> <li>• podać niektóre cechy zwierzątka domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać wybrane zwierzątka domowe</li> <li>• brać udział w rozmowie o zwierzątkach domowych</li> </ul>
wie man sich um ein Tier kümmert, sagen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać niektóre czynności związane z opieką nad zwierzątkiem domowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć, jak opiekuje się / należy opiekować się zwierzątkiem domowym</li> </ul>
Sprache mancher Tiere kennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć globalnie treść wiersza</li> <li>• naśladować głosy zwierząt</li> <li>• powiedzieć niektóre zwrotki wiersza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wiersz z odpowiednią wymową</li> </ul>
Puppentheater	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć kwestię wybranej kukielki</li> <li>• przejąć odpowiedzialność za część zadań związanych z przygotowaniem przedstawienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować kwestię wybranej kukielki ze znanego materiału językowego</li> <li>• przygotować krótkie przedstawienie</li> </ul> <p>pierwsza lekcja po feriach</p>
eigene Stärken kennen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać zadania dotyczące sprawności receptywnych</li> <li>• z trudnością wykonać zadania dotyczące sprawności produktywnych</li> <li>• ocenić siebie i partnera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania</li> <li>• stwierdzić, na czym polegał jego błąd</li> <li>• pomóc koledze</li> </ul>
<b>Rettungsringe</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością wykonać wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze sporadycznymi problemami wykonać wszystkie zadania</li> <li>• stwierdzić, na czym polegał jego błąd</li> <li>• pomóc koledze</li> </ul>
<b>Kapiteltest</b> Was ich schon kann, wissen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności rozdziału pierwszego w stopniu dostatecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności rozdziału pierwszego w stopniu (bardzo) dobrym</li> </ul>

Rodział Cel	Liczba godzin	Wymagania programowe minimalne	Wymagania programowe rozszerzone	Uwagi
eine Übung für andere machen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejąć odpowiedzialność za część zadań związanych z przygotowaniem ćwiczenia dla kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotować ze znanego materiału językowego ćwiczenie dla kolegów</li> </ul>	
das Lied „Wenn sich die Igel küssen“ singen den Text „Das tierische Findelkind“ verstehen <i>Mein Dossier ergänzen</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaśpiewać piosenkę</li> <li>• dobrać zdjęcia do fragmentów tekstu (globalnie zrozumieć treść tekstu)</li> <li>• dokonać wyboru prac do przechowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaśpiewać piosenkę z poprawną wymową</li> <li>• powiedzieć, co widzi na zdjęciach</li> <li>• wskazać kryteria doboru prac</li> </ul>	
<b>Kunterbuntes</b> Sommer	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy niektórych symboli lata</li> <li>• powiedzieć, co lubi robić latem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy wielu symboli lata</li> <li>• powiedzieć, co można robić latem</li> <li>• wymienić różne „smaki” lata</li> </ul>	
<b>Kunterbuntes</b> Ferien – das Gedicht „Hurra, hurra!“	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wierszyk</li> <li>• nazwać niektóre symbole ferii</li> <li>• nazwać większość miesięcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć wierszyk z poprawną wymową i odpowiednim zabarwieniem emocjonalnym</li> <li>• wymienić większość symboli ferii</li> <li>• nazwać wszystkie miesiące</li> </ul>	
<b>Kunterbuntes</b> Ferien – Ferien in Deutschland	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać niektóre regiony Niemiec</li> <li>• nazwać niektóre państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć, gdzie Niemcy najchętniej spędzają urlop</li> </ul>	
<b>Kunterbuntes</b> das Lied „Es war eine Mutter“	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć globalnie piosenkę</li> <li>• zaśpiewać piosenkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaśpiewać piosenkę z poprawną wymową</li> </ul>	