

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA LOGISCH! 2

zgodny z wytycznymi nowej podstawy programowej

opracowany na podstawie

„Programu nauczania języka niemieckiego dla gimnazjum wersja III.0 i III.1”

Mirosławy Podkowińskiej-Lisowicz

Rok szkolny

Nauczyciel

Klasa

Wymiar godzin

Tematyka	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia	
	Na poziomie podstawowym uczeń potrafi:	Na poziomie ponadpodstawowym uczeń potrafi:		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
Willkommen! Unsere Schülerzeitung					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dane osobowe ▪ przedmioty szkolne ▪ plan lekcji ▪ pomieszczenia szkolne ▪ imprezy kulturalne ▪ miejsca spotkań ▪ artykuły spożywcze ▪ części garderoby i określenia potrzebne do jej opisu ▪ odmiana czasownika ▪ zdanie oznajmujące i pytające ▪ okolicznik kierunku ▪ tryb rozkazujący (<i>du</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawiać siebie i innych ▪ uzyskiwać informacje o innych ▪ stosować zdania pytające i oznajmujące ▪ odmieniać i stosować czasowniki ▪ poprawnie reagować na podstawowe pytania dotyczące danych osobowych ▪ nazywać przedmioty szkolne ▪ przekazać podstawowe informacje o planie lekcji i pomieszczeniach w szkole ▪ wyrażać opinie przedmiotach szkolnych ▪ nazywać imprezy kulturalne i miejsca spotkań ▪ przedstawiać intencje i plany związane w imprezami kulturalnymi ▪ nazywać produkty spożywcze ▪ pytać o cenę i informować cenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadzać samodzielnie wywiad, w którym uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące danych osobowych ▪ porównywać plan lekcji w Polsce i krajach niemieckojęzycznych ▪ rozmawiać o imprezach kulturalnych i miejscach spotkań ▪ proponować, przyjmować i odrzucać zaproszenia ▪ informować o zdrowym odżywianiu się ▪ przedstawiać upodobania i opinie innych osób ▪ rozpoznawać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu ▪ napisać wymarzony plan lekcji ▪ udzielać rad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 6–13 ▪ książka ćwiczeń str. 4–11 ▪ płyty CD ▪ poradnik metodyczny – materiały dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 1, 2, 5, 7, 8, 9; książka ćwiczeń ćw. 6 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 3, 6, 9; książka ćwiczeń ćw. 4, 7 ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 4, 6, 7, strona powtórzeniowa <i>To już potrafię</i>; książka ćwiczeń ćw. 3, 9 ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 4, 9 ▪ książka ćwiczeń ćw. 2, 6 ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ książka ćwiczeń ćw. do rozdziału <i>Willkommen</i>, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nazywać części garderoby i wyrażać opinie o nich ▪ informować o swoich upodobaniach ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytanim ▪ określać kontekst sytuacyjny na podstawie tekstu słuchanego i czytanego ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik strona powtórzeniowa <i>Sprawdź, co potrafisz</i> ▪ test do rozdziału 	
<p>Rozdział 1 – Nach den Ferien</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ formy spędzania wakacji ▪ pamiątki z wakacji ▪ wyrażanie wątpliwości i przypuszczeń ▪ upodobania ▪ czasownik + gern/lieber/am liebsten ▪ czas przeszły Perfekt ▪ czasowników regularnych ▪ określenia czasu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opowiadać o formach wypoczynku w czasie wakacji ▪ opisywać swoje upodobania związane ze spędzaniem wakacji ▪ przedstawiać wydarzenia z przeszłości ▪ stosować zwroty związane z pisaniem kartki/listu z wakacji ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytanim ▪ określać kontekst sytuacyjny na podstawie tekstu słuchanego i czytanego ▪ poprawnie zapisywać poznane wyrazy i zdania ▪ poprawnie wymawiać poznane zwroty i wyrażenia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ relacjonować wydarzenia z przeszłości ▪ wyrażać wątpliwości ▪ poprawnie reagować, samodzielnie uzyskiwać i przekazywać proste informacje ▪ wykorzystywać nowe techniki relacjonowania i uczenia się słówek 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 14–19 ▪ książka ćwiczeń str. 12–17 ▪ płyty CD ▪ poradnik metodyczny – materiały dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 4, 6; książka ćwiczeń ćw. 3, 6, 8 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 1, 2, 5 ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 1, 3, 4, 5, 8; strona powtórzeniowa <i>To już potrafię</i> arkusze do wypowiedzi ustnej do rozdziałów 1 i 2 ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć ▪ poprawnie wymawiać zdania oznajmujące i pytające 			<p>zad. 2, 4, 8; książka ćwiczeń ćw. 1, 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń – ćwiczenia do rozdziału 1, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; kartkówka; podręcznik – strona powtórzeniowa <i>Sprachcheck, was du kannst</i> 	
Rozdział 2 – In der Schule					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ życie szkoły ▪ lubiane i nie lubiane przedmioty szkolne ▪ aktywności na lekcji i po lekcjach ▪ upodobania ▪ czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników nieregularnych ▪ pytajnik <i>welch-</i> w bierniku ▪ zaimki dzierżawcze w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawiać wydarzenia z przeszłości ▪ uzyskiwać i przekazywać podstawowe informacje na temat życia szkoły ▪ wyrażać opinię i pytać o opinię na temat aktywności i życia szkoły ▪ napisać krótki tekst przedstawiający wydarzenia tygodnia ▪ prosić o powtórzenie i wyjaśnienie ▪ stosować zaimki dzierżawcze ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytany 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ relacjonować wydarzenia z przeszłości ▪ uzyskiwać i przekazywać informacje na temat życia szkoły w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 20–25 ▪ książka ćwiczeń str. 18–23 ▪ płyty CD ▪ poradnik metodyczny – materiały dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 3, 6, 8 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 1, 3, 6; książka ćwiczeń ćw. 3, 6 ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, strona powtórzeniowa <i>To już potrafię</i>; arkusze do wypowiedzi ustnej do rozdziałów 1 i 2; reagowanie na karte- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ określać główną myśl tekstu ▪ poprawnie wymawiać poznane zwroty i wyrażenia ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 			<p>czkach str. 105–106</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 2, 9, 10; książka ćwiczeń ćw. 1, 4, 8, 13; arkusze do wypowiedzi pisemnej do rozdziałów 1 i 2 ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń ćwiczenia do rozdziału 2, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; kartkówka; podręcznik: strona powtórzeniowa <i>Sprachcheck, was können Sie?</i>; test do rozdziałów 1 i 2 	
Rozdział 3 – Gute Besserung					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ części ciała ▪ dolegliwości, choroby ▪ podstawowe zwroty u lekarza ▪ higieniczny tryb życia ▪ zdrowy styl życia: odżywianie, rekreacja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nazywać części ciała ▪ informować o chorobach i dolegliwościach ▪ informować i zadawać pytania w czasie wizyty u lekarza ▪ przekazywać życzenia i reagować na życzenia powrotu do zdrowia ▪ stosować zaimki osobowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informować i uzyskiwać informacje o zdrowym stylu życia ▪ udzielać rad dotyczących higienicznego trybu życia ▪ poprawnie określać przynależność ▪ rozmawiać na temat samopoczucia ▪ opisywać doświadczenia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 26–31 ▪ książka ćwiczeń str. 24–29 ▪ płyty CD ▪ poradnik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 3; książka ćwiczeń ćw. 3, 4 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 1, 3, 4, 6; książka ćwiczeń ćw. 1, 6 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaimki osobowe w bierniku ▪ dopełniacz nazw własnych 	<p>w bierniku</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stosować dopełniacz nazw własnych ▪ przekazywać w języku niemieckim informacje zawarte w materiale wizualnym ▪ poprawnie zapisywać poznane wyrazy i zdania ▪ określać kontekst sytuacyjny i myśl ogólną na podstawie tekstu czytanego i słuchanego ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytanim ▪ poprawnie wymawiać poznane zwroty i wyrażenia ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 	<p>innych osób</p>	<p>metodyczny – materiały dodatkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dodatkowo: <i>Trening przed egzaminem A</i> – podręcznik str. 80 – 85; książka ćwiczeń str. 72–81 reagowanie na karteczkach str. 107–108 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 1, 3, 4, 5, 6; strona powtórzeniowa <i>To już potrafię</i> ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 4, 5, 6; książka ćwiczeń ćw. 3, 6 ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń ćwiczenia do rozdziału 3, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; kartkówka; podręcznik: strona powtórzeniowa <i>Sprawdź, co potrafisz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych
<p>Rozdział 4 – Mein Zimmer</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pomieszczenia w domu ▪ podstawowe sprzęty i meble ▪ czynności wykonywane w domu ▪ miejsce zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nazywać pomieszczenia w domu ▪ nazywać podstawowe sprzęty i meble ▪ nazywać czynności wykonywane w domu ▪ uzyskiwać i przekazywać proste informacje na temat drogi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opowiedzieć o czynnościach wykonywanych w domu ▪ opowiedzieć o podróży metrem ▪ wyjaśniać samodzielnie drogę poprawnie stosując tryb rozkazujący dla 2. osoby liczby mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 32–37 ▪ książka ćwiczeń str. 30–35 ▪ płyty CD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 4, 5, 6, 8; książka ćwiczeń ćw. 1, 5, 8 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 1, 6; książka 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych

Plan wynikowy do podręcznika Logisch! 2

<ul style="list-style-type: none"> ▪ opis drogi ▪ podróż metrem ▪ tryb rozkazujący dla 2. osoby liczby mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisywać podróż metrem ▪ informować o powodach spóźnienia ▪ napisać zaproszenie i odpowiedzieć na nie ▪ stosować tryb rozkazujący dla 2. osoby liczby mnogiej ▪ poprawnie zapisywać poznane wyrazy i zdania ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytany ▪ określać kontekst sytuacyjny tekstu słuchanego i intencję nadawcy ▪ poprawnie wymawiać poznane zwroty i wyrażenia ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ poradnik metodyczny– materiały dodatkowe 	<p>ćwiczeń ćw. 1, 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 1, 2, 3, 4, 6, 8; strona powtórzeniowa <i>To już potrafię</i>; arkusze do wypowiedzi ustnej do rozdziałów 3 i 4 ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 4, 5; książka ćwiczeń ćw. 4, 5, 11; arkusze do wypowiedzi pisemnej do rozdziałów 3 i 4 ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń – ćwiczenia do rozdziału 4; strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; kartkówka; podręcznik: strona powtórzeniowa <i>Sprawdź, co potrafisz</i>; test do rozdziałów 3 i 4 	<p>odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych
---	---	--	--	--	--

Rozdział 5 – Freunde und Freizeit

<ul style="list-style-type: none"> ▪ problemy młodzieży ▪ konflikty ▪ wyrażanie opinii na temat przyjaźni i przyjaciół ▪ przyjęcia i imprezy młodzieżowe ▪ umawianie się ▪ tryb przypuszczający (forma <i>würde</i>) ▪ czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych ▪ zdanie podrzędnie złożone z <i>wenn</i> ▪ okoliczniki miejsca i kierunku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przekazywać w prosty sposób informacje o problemach młodzieży ▪ opisywać w prosty sposób wydarzenia związane z dniem dziewczyn ▪ nazywać imprezy młodzieżowe ▪ przedstawiać intencje i plany ▪ stosować tryb przypuszczający ▪ stosować formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych ▪ budować zdania z <i>wenn</i> ▪ stosować okoliczniki miejsca i kierunku ▪ poprawnie zapisywać poznane wyrazy i zdania ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytanim ▪ określać kontekst sytuacyjny tekstu czytanego i słuchanego ▪ poprawnie wymawiać poznane zwroty i wyrażenia ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informować o problemach młodzieży i konfliktach ▪ przedstawia opinię innych osób ▪ relacjonować wydarzenia z przeszłości związane z dniem dziewczyn ▪ proponować, przyjmować i odrzucać propozycje ▪ prosić o rady i udzielać ich, stosując tryb przypuszczający (forma <i>würde</i>) ▪ przedstawiać intencje stosując zdania z <i>wenn</i> oraz okoliczniki kierunku i miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 38–43 ▪ książka ćwiczeń str. 36–41 ▪ płyty CD ▪ poradnik metodyczny– materiały dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 3, 5; książka ćwiczeń ćw. 1, 4 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 1, 7, 10; książka ćwiczeń ćw. 2, 7, 10 ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 4, 8, 9, strona powtórzeniowa <i>To już potrafię</i> ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 2, 3, 5, 7, 9; książka ćwiczeń ćw. 1, 8, 14 ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń – ćwiczenia do rozdziału 5, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; reagowanie na karteczkach str. 109-110; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych
--	---	--	---	--	--

				kartkówka; podręcznik: strona powtórzeniowa <i>Sprawdź, co potrafisz</i>	
Rozdział 6 – Unterwegs					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ środki transportu ▪ poruszanie się po mieście ▪ urządzenia telekomunikacyjne ▪ czynności związane z korzystaniem z urządzeń i ich obsługą ▪ czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników modalnych <i>können, wollen, müssen</i> ▪ określenia czasu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nazywać środki transportu ▪ opisywać w prosty sposób poruszanie się po mieście ▪ napisać krótki tekst na temat wydarzenia z przeszłości ▪ stosować formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników modalnych <i>können, wollen, müssen</i> ▪ wyrażać w prosty sposób opinie o muzyce ▪ nazywać urządzenia telekomunikacyjne oraz czynności dotyczące korzystania z nich ▪ uzyskiwać i przekazywać informacje ▪ przekazywać w języku polskim treść piosenki „<i>Ein besonderer Tag</i>” ▪ znaleźć w Internecie informacje o zespole muzycznym ▪ prosić o powtórzenie i wyjaśnienie ▪ poprawnie zapisywać poznane wyrazy i zdania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawiać powód spóźnienia i usprawiedliwiać je, stosując czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników modalnych <i>können, wollen, müssen</i> ▪ przedstawić kolejność czynności dotyczących obsługi urządzeń ▪ pisać tekst o doświadczeniach innych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 44 – 49 ▪ książka ćwiczeń str. 42–47 ▪ płyty CD ▪ poradnik metodyczny – materiały dodatkowe ▪ dodatkowo: <i>Trening przed egzaminem B</i> (podręcznik str. 86 –91; książka ćwiczeń str. 82–91); reagowanie na karteczkach str. 111–112 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 4, 8; książka ćwiczeń ćw. 5 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 1, 5, 7, 8; książka ćwiczeń ćw. 9 ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 3, 4, 5, 8, 9, strona powtórzeniowa <i>To już potrafię</i>; reagowanie na karteczkach str. 109–110; arkusze do wypowiedzi ustnej do rozdziałów 5 i 6 ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9; książka ćwiczeń ćw. 4, 5, 8, 11, 13; arkusze do wypowiedzi pisemnej do rozdziałów 5 i 6 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytany ▪ określać główną myśl tekstu słuchanego ▪ poprawnie wymawiać poznane zwroty i wyrażenia ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń – ćwiczenia do rozdziału 6, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; kartkówka; podręcznik: strona powtórzeniowa <i>Sprachcheck, was können Sie?</i>; test do rozdziałów 5 i 6 ▪ dodatkowo: książka ćwiczeń <i>Training vor der Prüfung B</i>; karta ewaluacji <i>Meine Ergebnisse</i> 	
<h3>Rozdział 7 – Sport</h3>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyscypliny sportowe ▪ podstawowy sprzęt sportowy ▪ czynności związane ze sportem ▪ sportowcy, mistrzowie ▪ imprezy sportowe ▪ wyniki, osiągnięcia sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nazywać podstawowe dyscypliny sportowe ▪ nazywać podstawowe czynności związane ze sportem oraz sprzęt sportowy ▪ opisać sportowca ▪ stosować zdania z <i>weil</i> ▪ opisać swoje upodobania sportowe ▪ wyrażać opinię o dyscyplinach sportu ▪ przedstawić wydarzenia z teraźniejszości i 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisywać ulubionego sportowca i uzasadnić wybór, stosując zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> ▪ napisać krótki tekst o sobie i swoich umiejętnościach stosując porównania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 50–55 ▪ książka ćwiczeń str. 48–53 ▪ płyty CD ▪ poradnik metodyczny – materiały dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 3, 7 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 2, 9; książka ćwiczeń ćw. 2, 5, 9 ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 1, 4, 5, 6, 9, strona powtórzeniowa <i>To schon kann ich</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych

<ul style="list-style-type: none"> ▪ zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> ▪ stopniowanie przymiotników ▪ porównania z <i>so ... wie, als</i> 	<p>przeszłości</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stosować porównania <i>als i so ... wie</i> ▪ napisać krótki SMS/mail i odpowiedź na niego ▪ przekazywać w języku niemieckim informacje zawarte w materiale wizualnym ▪ poprawnie zapisywać poznane wyrazy i zdania ▪ określać główną myśl i wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytany ▪ poprawnie wymawiać ▪ poznane zwroty i wyrażenia ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 3, 4, 6, 7, 9, 10; książka ćwiczeń ćw. 6 ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń – ćwiczenia do rozdziału 7, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; reagowanie na karteczkach str. 113–114; kartkówka; podręcznik: strona powtórzeniowa <i>Sprachcheck, was Sie können</i>; 	
<p>Rozdział 8 – Kleidung und Farben</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ części garderoby ▪ wyrażanie opinii i komplementów ▪ kolory ▪ sprzedawanie i kupowanie ▪ deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nazywać części garderoby ▪ wyrażać opinie, komplementy ▪ opisywać części garderoby stosując deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym ▪ pytać i uzyskiwać proste informacje w sklepie ▪ lokalizować przedmioty zawarte w materiale wizualnym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmawiać ze sprzedawcą w sklepie z odzieżą ▪ opisywać obrazek ▪ wyrażać swoje poglądy na temat mody ▪ wyrażać upodobania dotyczące ubrań na różne okazje ▪ napisać historyjkę na podstawie materiału wizualnego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 56–61 ▪ książka ćwiczeń str. 54–59 ▪ płyty CD ▪ poradnik metodyczny – materiały 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 8; książka ćwiczeń ćw. 8 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 1, 7, 10; książka ćwiczeń ćw. 2, 7 ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 1, 3, 5, 6, strona 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ czasowniki z celownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poprawnie zapisywać poznane wyrazy i zdania ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytany ▪ określać główną myśl tekstu czytanego ▪ określać kontekst sytuacyjny tekstu słuchanego ▪ poprawnie wymawiać poznane zwroty i wyrażenia ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 		<p>dodatkowe</p>	<p>powtórzeniowa <i>To już potrafię</i>; reagowanie na karteczkach str. 115–116; arkusze do wypowiedzi ustnej do rozdziałów 7 i 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 3, 6, 11; książka ćwiczeń ćw. 1, 4, 6, 8, 11; arkusze do wypowiedzi pisemnej do rozdziałów 7 i 8 ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń – ćwiczenia do rozdziału 8, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; reagowanie na karteczkach str. 115–116; kartkówka; podręcznik – strona powtórzeniowa <i>Sprachtest, was Sie können</i>; test do rozdziałów 7 i 8 	<p>ustnych i pisemnych</p>
<p>Rozdział 9 – Wieder Ferien</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ imprezy młodzieżowe ▪ wycieczka rowerowa ▪ atrakcje turystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nazywać podstawowe gry towarzyskie ▪ pisać krótką notatkę na podstawie nagrania na automatycznej sekretarce 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisywać przebieg i zasady gry ▪ informować o przygotowaniach do imprezy ▪ znaleźć w Internecie informacje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podręcznik str. 62–67 ▪ książka ćwiczeń str. 60–65 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie tekstu czytanego: podręcznik zad. 1 ▪ rozumienie tekstu słuchanego: podręcznik zad. 2; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie kartkówki zgodnie z kryteriami wskazanymi w PSO

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informować o przebiegu wycieczki rowerowej, korzystając z mapy ▪ nazywać podstawowe atrakcje turystyczne ▪ przekazywać w języku niemieckim informacje zawarte w materiale wizualnym ▪ pisać krótki tekst, przedstawiając podstawowe informacje o sobie i swoich zainteresowaniach ▪ poprawnie zapisywać poznane wyrazy i zdania ▪ wyszukiwać podstawowe informacje w tekście słuchanym i czytany ▪ poprawnie wymawiać poznane zwroty i wyrażenia ▪ dokonać samooceny własnych osiągnięć 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmawiać o doświadczeniach z podróży 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ płyty CD ▪ poradnik metodyczny – materiały dodatkowe ▪ dodatkowo: <i>Trening przed egzaminem C</i> (podręcznik str. 92 – 99, książka ćwiczeń str. 92–102) 	<p>książka ćwiczeń ćw. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie wypowiedzi ustnych: podręcznik zad. 1, strona powtórzeniowa <i>To już potrafię</i> ▪ tworzenie wypowiedzi pisemnych: podręcznik zad. 2, 3, 4; książka ćwiczeń ćw. 2, 3 ▪ znajomość struktur leksykalno-gramatycznych: książka ćwiczeń – ćwiczenia do rozdziału 10, strona powtórzeniowa <i>Wörter Wörter Wörter</i>; kartkówka; podręcznik: strona powtórzeniowa <i>Sprachcheck, was können Sie?</i> ▪ dodatkowo: książka ćwiczeń <i>Trening przed egzaminem C</i>, karta ewaluacji <i>Meine Ergebnisse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykonanie zadań zgodnie ze schematem poprawnych odpowiedzi ▪ wskazane w PSO kryteria wypowiedzi ustnych i pisemnych
--	--	---	---	---	--